

PEMANFAATAN OFFICE 365 POWER POINT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GURU MADRASAH ALIYAH DI WILAYAH KKM MA'ARIF DEMAK

**Muhammad Basyier Ardima¹, Lenny Margaretta Huizen², Wahyu Maulana
Hassanudin³, Nurtriana Hidayati⁴**

Jurusan Teknologi Informasi Universitas Semarang
Email : 1ardima@usm.ac.id, 2lenny@usm.ac.id, 3anna@usm.ac.id

Abstrak

Dalam dunia Pendidikan aplikasi Microsoft Office sangat berpengaruh dan berperan penting dalam pengolahan administrasi perkantoran. Microsoft Office terdiri dari kumpulan aplikasi perangkat lunak yang dimanfaatkan untuk mengolah, menyimpan, dan mengombinasikan data berbentuk dokumen. Salah satu aplikasi pada Microsoft Office adalah PowerPoint. PowerPoint digunakan untuk kebutuhan presentasi untuk menjelaskan hal yang bisa berupa teks, gambar, audio, grafik, dan video dengan dilengkapi berbagai animasi yang tersedia. Fitur PowerPoint sangat mendukung proses pelaksanaan pendidikan, terutama bagi guru-guru dalam memberikan pengajaran kepada siswa. Program Microsoft Office PowerPoint 365 merupakan salah satu aplikasi yang memiliki fitur lengkap dalam mempresentasikan presentasi mata pelajaran yang di ampu oleh guru MA. Kesadaran Guru-Guru Kelompok Kerja Madrasah (KKM) MA Ma'arif 04, Kab. Demak akan perkembangan teknologi informasi untuk kreatif dan inovatif dalam menciptakan media ajar yang menarik bagi siswa menjadi latar belakang kegiatan pengabdian ini. Kegiatan dilaksanakan dengan metode pendampingan secara langsung kepada mitra melalui pelatihan dan ujian Ms PowerPoint 365. Luaran akhir yang akan dicapai dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan mitra dalam program PowerPoint bagi Guru-Guru KKM MA Ma'arif 04 Kab. Demak.

Kata kunci: Madrasah Aliyah (MA), Microsoft 365, Microsoft Power point.

PENDAHULUAN

KKM Ma'arif Demak beralamat di RW. 6, Botorejo, Kec. Wonosalam, Kabupaten Demak. KKM Ma'arif Demak memiliki 32 MA yang tersebar di wilayah kerja KKM Ma'arif 03 dan 04. Selama ini proses pelaksanaan pendidikan jenjang MA di KKM Ma'arif Demak dilakukan dengan cara tatap muka di dalam kelas. Namun dengan adanya pandemic Covid 19 yang dimulai sejak Maret 2020, proses pelaksanaan pendidikan di KKM Ma'arif Demak dilakukan secara daring. Covid 19 atau sering disebut Corona virus merupakan sekumpulan virus yang berasal dari subfamili Orthocoronavirinae dalam keluarga Coronaviridae dan ordo Nidovirales (Yunus & Rezki, 2020).

Adanya pandemic Covid-19 menyebabkan terjadinya pembatasan segala aktivitas salah satunya proses pelaksanaan Pendidikan termasuk di seluruh wilayah kerja KKM Ma'arif Demak. Permasalahan yang muncul dari proses pelaksanaan pendidikan yang dilakukan secara daring pada MA KKM Ma'arif Demak yaitu: 1) materi yang diberikan tidak tersampaikan dengan baik; 2) tampilan media pembelajaran kurang menarik; 3) keterbatasan kuota pembelajaran baik dari sisi siswa maupun guru apabila proses pelaksanaan pendidikan dilakukan dengan cara conference terus menerus; dan 4) siswa merasa kesulitan dalam mengulang materi pembelajaran apabila proses pelaksanaan pendidikan dilakukan dengan cara conference; dan 5) kebutuhan sertifikat

kompetensi guru dalam pemanfaatan Microsoft Office PowerPoint.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka MA di KKM Ma'arif 04 Demak membutuhkan sebuah media interaktif yang dapat digunakan dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran selama proses pelaksanaan Pendidikan dilakukan secara daring dan sertifikasi bagi guru pada Microsoft (Ms.) Power Point. Ms. Power Point dapat membantu pembuatan presentasi dengan banyaknya fitur-fitur fungsi yang disediakan (N. Uskono, dkk, 2020).

Ms. Power Point pada Microsoft 365 menyediakan berbagai fasilitas yang dapat digunakan dan diterapkan sebagai media pembelajaran interaktif, diantaranya: efek, gambar, animasi, suara, serta video. Seluruh fitur yang disediakan Ms. Power Point dapat dimanfaatkan sebagai daya tarik penyampaian bahan ajar kepada siswa dalam mengikuti proses pelaksanaan pendidikan.

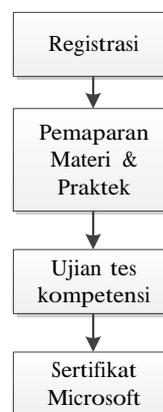
METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pelatihan membuat media pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan aplikasi Microsoft 365 pada aplikasi Power Point kali ini melalui kegiatan praktikum langsung. Tahapan pelaksanaannya akan dibagi menjadi 2 sesi, yaitu:

1. Pemaparan teori mengenai Power Point pada Microsoft 365 dengan beberapa fitur yang ada dan cara pemanfaatannya,
2. Praktek langsung berbarengan dengan materi yang disampaikan secara kontiniu dan memanfaatkan fitur – fitur yang di miliki aplikasi tersebut.
3. Tahap terakhir adalah para peserta di berikan kesempatan untuk mengikuti sertifikasi langsung dari microsoft untuk mendapatkan sertifikat kompetensi power point pada Microsoft international dengan didampingi oleh asisten – asisten yang ada.

Berdasarkan tahapan diatas kegiatan PkM ini dapat di jabarkan dalam sebuah bagan

kegiatan seperti pada gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1 Tahapan Pelaksanaan PkM

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Analisa Hasil

Pelatihan ini dilaksanakan di Laboratorium Pusat Komputer Universitas Semarang dengan peserta sebanyak 18 guru perwakilan dari masing – masing MA yang berada di bawah naungan KKM Ma'arif 04, pada hari Senin tanggal 20 Juni 2022 di mulai dari pukul 09.00 WIB. Kegiatan PkM ini melibatkan 2 mahasiswa yang akan membantu sebagai tenaga asisten dalam proses prakteknya nanti, mengingat banyaknya peserta dan Bahasa yang digunakan dalam uji kompetensi microsoftnya, sehingga masih banyaknya guru yang belum memahami bahasa inggris.

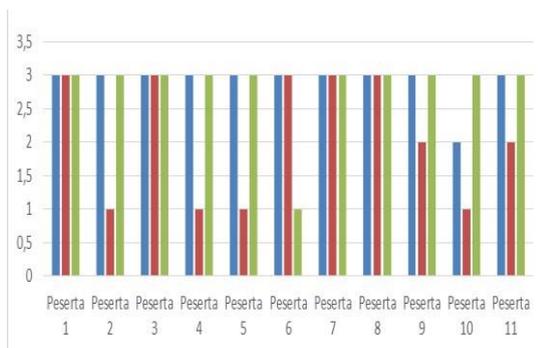
Materi yang disampaikan adalah aplikasi Power Point pada Microsoft 365. Pemilihan aplikasi tersebut adalah memiliki fasilitas tambahan yang mampu menilai secara langsung pemahaman dan keterampilan para peserta dalam mengenal fitur – fitur Microsoft 365 khususnya 365 dalam membangun tampilan presentasi yang menarik dan kreatif.

Secara umum peserta mampu memahami aplikasi ini karena tidak ada perbedaan yang signifikan dengan ppt lainnya, namun dalam uji kompetensinyalah mereka sedikit kesulitan karena Bahasa yang digunakan adalah Bahasa inggris. Sehingga tidak semua peserta hafal atau tahu arti dari pertanyaan atau instruksi yang ada pada proses ujian tersebut.

2. Evaluasi Kegiatan

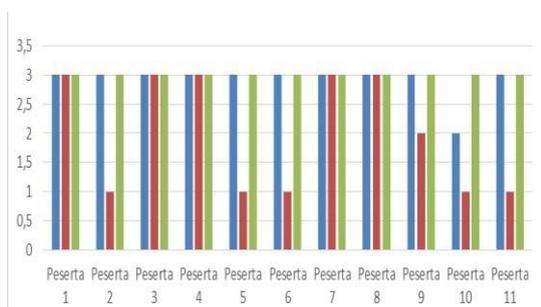
Pelaksanaan PkM dalam bentuk Workshop melalui pelatihan yang diawali dengan pembukaan oleh ketua pelaksana yaitu bapak Muhammad Basyier Ardima, M.Kom., kemudian dilanjutkan dengan registrasi melalui *google form* dimana *google form* ini juga berisi mengenai tes awal dalam memperoleh informasi tingkat pemahaman peserta tentang sejauh mana para guru MA ini memanfaatkan PPT dengan fitur – fitur yang dimiliki dalam membuat media pembelajaran melalui link <https://bit.ly/PretestKKM0304>.

Saat *pre test*, Ketiga pertanyaan tersebut diisi oleh peserta dan hasilnya terlihat pada grafik berikut :



Gambar 2 Grafik Pre Test

Sebagai hasil evaluasi dilakukan kembali pengisian kuesioner (Post Test) dengan hasil grafik sbb:



Gambar 3. Grafik Post Test

Dari hasil evaluasi melalui kuesioner dapat terlihat pada grafik bahwasannya terjadi peningkatan pada beberapa peserta dalam

mengoperasikan dan memanfaatkan Ms. Power Point pada Microsoft 365.

3. Luaran Yang Dicapai

Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat meliputi beberapa jenis, yaitu :

- Bagi peserta, luaran yang dicapai yaitu peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta terkait dengan pelatihan tentang pengelolaan content Ms. Power Point pada Microsoft 365.
- Bagi tim pengabdian, luaran yang dicapai adalah draf modul ajar yang dapat digunakan untuk mempelajari tentang pemanfaatan Ms. Power Point yang efektif.
- Sertifikat Microsoft 365 bagi peserta yang lulus dalam ujian Ms. Power Point.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari hasil PkM yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

- Pelatihan pemanfaatan aplikasi Power Point sebagai media pembelajaran pada guru – guru MA wilayah KMM Ma'arif meningkatkan kreatifitas para guru dalam menampilkan konten ataupun animasi yang menarik siswa dalam proses pembelajaran.
- Respon peserta terhadap pelatihan ini sangat baik.
- Meningkatnya kemampuan guru dalam membuat presentasi materi mata pelajaran dan 50% dari jumlah peserta yang ada lulus dalam ujian Microsoft.

Saran

Melalui PkM ini maka dapat diberikan saran yaitu: pelatihan ini dapat dilanjutkan dan dikembangkan dengan menerapkan strategi marketing yang lainnya.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Semarang atas sumber dana pengabdian kepada masyarakat dengan nomor kontrak : 013/USM.H7.LPPM/N/2022.

DAFTAR PUSTAKA

- Binti N. (2021). Peningkatan Kemampuan Penggunaan Microsoft Office 365 Melalui Pelatihan dan Simulasi pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan Universitas PGRI Yogyakarta*. Vol. 5, No 1.
- Sri Handayani & Soiful Hadi. (2020). Pelatihan E-Learning Menggunakan Office 365 Bagi Guru-Guru dan Siswa-Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*. Vol. 1, No. 2.
- Yunita I, Iskandar W & Ibut P. L. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Transisi Morph dan Zoom Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Edutama IKIP PGRI Bojonegoro*. Vol.7, No.2.
- Kadarisman dkk. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Pemanfaatan Microsoft Office 365 sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi COVID19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*. Vol. 5, No.02.
- Solihin, L., & Setiawan, A. (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Administrasi Menggunakan Aplikasi Perkantoran Pada Karang Taruna Rt05 Rw08 Desa Gelam Jaya Kec. Pasar Kemis Kab. Tangerang.