

## **PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU SMK YAYASAN PHARMASI SEMARANG DALAM MENULIS TEKS BERBASIS WEB: BERITA DAN OPINI**

<sup>1</sup>Agus Edy Laksono, <sup>2</sup>Rati Riana, <sup>3</sup>Rini Indah Sulistyowati

<sup>1</sup>Jurusan Teknik Informatika Universitas Semarang

<sup>2</sup>Jurusan Ilmu Hukum Universitas Semarang

<sup>3</sup>Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Semarang

Email: agus@usm.ac.id

### **Abstrak**

SMK Yayasan Pharmasi Semarang sebagai sekolah yang memiliki tiga kompetensi keahlian, yaitu Farmasi, Perhotelan, dan Bisnis Daring dan Pemasaran telah memiliki media penyampai informasi berupa situs web, yaitu <https://smkyaphar.sch.id/>. Dalam situs tersebut, berbagai informasi telah disampaikan seperti visi-misi, jurusan, prestasi, fasilitas, karier, pengumuman, berita, dan tulisan guru. Namun, berdasarkan pengamatan tim pengabdian kepada masyarakat, masih ada yang perlu dikembangkan lagi, terutama penulisan berita dan opini. Dalam penulisannya, judul-judul berita masih perlu diperbaiki. Selain itu, pembuatan beberapa tubuh beritanya masih menonjolkan gambar daripada tulisan. Kolom guru yang berfungsi sebagai media bagi para guru untuk menyampaikan ide dalam bentuk tulisan belum maksimal. Para guru sepertinya belum termotivasi untuk menulis. Sebanyak 70 guru di SMK Yayasan Pharmasi Semarang, hanya 2 guru yang tulisannya dimuat di situs web tersebut. Pengetahuan dan keterampilan para guru dalam menulis opini masih harus ditingkatkan. Guru sebagai akademisi seharusnya mampu menyampaikan ide-ide melalui tulisan. Selama ini, pengetahuan para guru tentu tidak diragukan lagi dalam mengajarkan ilmu mereka, tetapi keterampilan untuk menuangkan ilmunya dalam sebuah tulisan masih perlu diasah.

Melalui metode pelatihan: diskusi, tanya jawab, dan praktik menulis dengan bimbingan tiga instruktur yang memiliki satu bidang ilmu kepakaran, yaitu Bahasa Indonesia, para guru sekarang sudah mulai dapat menulis berita dan opini. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang didapat yakni penambahan jumlah berita di situs tersebut dengan judul yang bervariasi dan lebih menarik. Selain itu pada kolom opini, tampak tulisannya mulai bertambah.

Luaran yang dicapai dari kegiatan ini berupa berita yang disampaikan di media massa dan dihasilkannya buku ajar penulisan teks berbasis web khususnya opini dan berita. Selain luaran itu, peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru juga sudah terlihat dari hasil kuesioner yang diolah dengan skala Guttman. Sebelum pelatihan, nilai rata-ratanya 41,18 sedangkan setelah pelatihan menjadi 81,76.

**Kata kunci:** Guru SMK, Pelatihan, Teks Berbasis Web

### **Abstract**

*Yayasan Pharmasi Vocational School Semarang as a school that has three competency skills, namely Pharmacy, Hospitality, and Online Business and Marketing, has a website for conveying information, namely <https://smkyaphar.sch.id/>. In the site, various information has been conveyed such as vision and mission, majors, achievements, facilities, careers, announcements, news, and teacher writings. However, based on the observations of the PkM team, there are still things that need to be developed, especially news and opinion writing. In writing, news headlines still need to be improved. In addition, the creation of several news bodies still features images rather than text. The teacher column which functions as a medium for teachers to convey ideas in written form has not been maximized. The teachers don't seem to be motivated to write yet. A total of 70 teachers at the Yayasan Pharmasi Vocational School in Semarang, only 2 teachers whose writings were published on the website. The knowledge and skills of teachers in opinion writing still need to be improved. Teachers as academics should be able to convey ideas through writing.*

*So far, the knowledge of teachers is undoubtedly in teaching their knowledge, but the skills to put their knowledge into writing still need to be honed.*

*Through training methods, discussions, questions and answers, and writing practice with the guidance of three instructors who have one area of expertise, namely Indonesian language, teachers are now able to write news and opinions. This is evidenced by the results obtained, namely the addition of the number of news on the site with varied and more interesting titles. In addition, in the opinion column, it appears that his writings have begun to increase.*

*The output achieved from this activity is in the form of news delivered in the mass media and the production of web-based text writing textbooks, especially opinions and news. In addition to these outcomes, an increase in the knowledge and skills of teachers has also been seen from the results of the questionnaire which was processed using the Guttman scale. Before the training, the average score was 41.18 while after the training it was 81.76.*

**Keywords:** Vocational High School Teachers, Training, Web-Based Text

## PENDAHULUAN

Situs web merupakan sekumpulan halaman web yang biasanya dikelola oleh individu, grup, bisnis, atau organisasi untuk dapat diakses publik dengan berbagai tujuan. Situs web terdiri atas campuran teks dan media lainnya yang bisa diakses dengan memasukkan di bilah alamat (Mardatila, A., 2021:1-4). Sejalan dengan tulisan Mardatila, Adani (2020) juga mendefinisikan bahwa situs web merupakan kumpulan halaman dalam suatu domain yang di dalamnya terdapat berbagai informasi untuk dapat dibaca dan dilihat oleh pengguna internet melalui sebuah mesin pencari. Dikutip dari laman IDprogrammer bahwa situs web sangat dibutuhkan dalam dunia pendidikan karena banyak manfaatnya. Beberapa di antaranya adalah reputasi sebuah lembaga pendidikan akan meningkat di tengah persaingannya dengan lembaga-lembaga pendidikan lain.

SMK Yayasan Pharmasi Semarang sebagai sekolah yang membuka tiga kompetensi keahlian, yaitu Farmasi, Perhotelan, dan Bisnis Daring dan Pemasaran telah memiliki media penyampai informasi berupa situs web, yaitu <https://smkyaphar.sch.id/>. Dalam situsnya, berbagai informasi telah disampaikan, seperti visi-misi, jurusan, prestasi, fasilitas, karir, pengumuman, berita, dan tulisan guru. Namun, berdasarkan pengamatan tim abdimas, masih ada yang perlu dikembangkan lagi terutama bagian penulisan berita. Dalam penulisanannya, judul-judulnya masih perlu diperbaiki. Selain itu, dalam pembuatan beberapa tubuh berita masih menonjolkan gambar daripada tulisan. Kolom guru pun yang berfungsi sebagai wadah bagi para guru untuk menuangkan ide dalam bentuk tulisan belum maksimal. Para guru tampaknya belum termotivasi untuk menulis. Pengetahuan dan keterampilan para guru dalam menulis opini masih harus ditingkatkan.

Kondisi inilah yang melatarbelakangi tim pengabdian untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Penulisan Jenis Teks Berbasis Web bagi Guru SMK Yayasan Pharmasi Semarang”. Jenis teks difokuskan pada dua jenis yaitu berita dan opini karena memegang peranan penting dalam situs web SMK Yayasan Pharmasi Semarang.

## METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode ceramah, diskusi, dan latihan. Selama kegiatan berlangsung, tim pengabdian menyampaikan materi dengan pokok bahasan mengenai pengertian, struktur, aspek-aspek kebahasaan, dan cara membuat berita dan opini yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Selain itu, dalam pelatihan ini, peserta mengisi kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan.

Kuesioner pertama (*pretest*) untuk mengetahui penguasaan mitra terhadap materi berbagai jenis teks berita dan opini berbasis web. Sementara itu, untuk mengetahui hasilnya, mitra/para guru mengisi kuesioner kedua (*postest*) untuk mengetahui apakah para guru memahami dan sudah mampu menulis berita dan opini untuk dimasukkan dalam web SMK Yayasan Pharmasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan Jumat 5 November Desember 2021. Kegiatan diadakan di ruang laboratorium komputer SMK Yayasan Pharmasi Semarang. Kegiatan pelatihan berlangsung ± 4 jam dan dilaksanakan dalam 2 sesi. Sesi pertama dimulai pukul 09.30 WIB hingga pukul 11.30 WIB, sedangkan sesi kedua dimulai pukul 13.00 WIB hingga pukul 15.00 WIB. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan seharusnya ada 40, tetapi guru yang datang ada 34. Seluruh kegiatan diadakan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

Hasil kegiatan diperoleh berdasarkan kuesioner (soal *pretest* dan *posttest*) yang diberikan kepada 34 orang peserta Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) mengenai pelatihan penulisan teks berita dan opini. Berikut hasil kuesioner yang telah diterima oleh tim pengabdian kepada masyarakat.

**Tabel 1 Hasil Kuesioner Pelatihan Penulisan Jenis Teks Berbasis Web**

Item Pertanyaan	<i>Pretest</i>		<i>Posttest</i>	
	(%) Jawaban "Ya"	(%) Jawaban "Tidak"	(%) Jawaban "Ya"	(%) Jawaban "Tidak"
P1	32	2	34	0
P2	24	10	27	7
P3	8	26	33	1
P4	5	29	24	10
P5	7	27	14	20
P6	1	33	30	4
P7	8	26	24	10
P8	29	5	30	4
P9	2	32	32	2
P10	24	10	30	4
Total	140	200	278	62
Rata-Rata	41.18	58.82	81.76	18.24

Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* tersebut terlihat bahwa pengetahuan guru tentang struktur, aspek bahasa, cara menulis berita dan opini bertambah. Selain itu keterampilan guru-guru dalam membuat berita dan opini sudah mulai terlihat dengan diikutkannya tulisan-tulisan guru dalam ajang kompetisi lomba menulis yang diadakan oleh Indonesiana.id. Para guru juga telah menambah koleksi tulisan situs web sekolah, baik berupa berita maupun opini. Motivasi guru dalam menulis juga terlihat meningkat dari sebelumnya. Jika dirata-rata, pengetahuan dan keterampilan guru tentang penulisan berita dan opini terlihat meningkat dari 41,18 menjadi 81,76.

## SIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data hasil *pretest* dan *posttest* pelatihan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu pelatihan penulisan jenis teks berbasis web ini berdampak positif bagi guru-guru di SMK Yayasan Pharmasi Semarang. Pengetahuan dan keterampilan para guru di SMK Yayasan Pharmasi Semarang bertambah. Motivasi para guru dalam menulis pun juga meningkat setelah diadakan pelatihan ini.

## DAFTAR REFERENSI

- Addani, M. R. (2020, 16 Desember). Pengenalan apa itu website beserta fungsi, manfaat, dan cara membuatnya [Unggahan Blog]. Diakses dari <https://www.sekawanmedia.co.id/blog/pengertian-website/>
- Idprogrammer. (2019, 9 September). Manfaat *website* bagi lembaga pendidikan [Unggahan Blog]. Diakses dari <https://idprogrammer.com/banyaknya-manfaat-website-bagi-lembaga-pendidikan/>
- Mardatila, A. (2021, 21 Januari). Mengenal pengertian website, ketahui jenis dan fungsinya [Unggahan Blog]. Diakses dari <https://www.merdeka.com/sumut/pengertian-website-fungsi-beserta-jenis-jenisnya-kln.html>