

Pemanfaatan Microsoft Office, Internet, dan E-Learning dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 dalam Menghadapi Tantangan Kurikulum K-13

Handini Arga Damar Rani¹, Adi Nova Trisetiyanto², R.Irlanto Sudomo³, Dwi Septiana Sari⁴

¹²³Program Studi Pendidikan Informatika, Universitas IVET

⁴Program Studi Pendidikan IPA, Universitas IVET

Email: ¹hani.arga@gmail.com

Abstrak

Peningkatan kompetensi Guru harus di tingkatkan dalam menghadapi tantangan kurikulum K-13. Tantangan Kurikulum K-13 dalam hal kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat dan maju sehingga menuntut Guru harus memiliki kompetensi di bidang komputer, sehingga Guru membutuhkan pelatihan komputer sebagai tambahan. Pelatihan komputer dapat membantu Guru dalam segala bidang salah satunya dalam dunia pendidikan yakni dalam proses ngajar mengajar di Sekolah Dasar wilayah kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Salah satunya Pelatihan Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point dan Pelatihan Internet. Pelatihan ini bertujuan agar Guru dapat membuat pembelajaran yang menarik dan inovatif dapat juga memberikan tampilan yang bervariasi dalam penyampaian materi dalam proses pembelajaran dan memberikan banyak pengetahuan dan penambahan materi pembelajaran bagi Guru di sekolah. Kompetensi Guru semakin meningkat dalam proses pembelajaran memiliki dampak yang baik bagi Siswa/i di Sekolah Dasar wilayah kecamatan Jati Kabupaten Kudus juga dan memiliki daya jual yang baik bagi Guru tersebut. Peningkatan Kompetensi Guru melalui pelatihan Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point dan Pelatihan Internet di Sekolah Dasar wilayah kecamatan Jati Kabupaten Kudus diharapkan dapat memberikan masukan yang baik bagi sekolah dan dapat menambah kualitas dan kuantitas Guru di Sekolah Dasar wilayah kecamatan Jati Kabupaten Kudus dan dapat meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah.

Kata Kunci: *Microsoft office ; Internet ; E-Learning ; Covid-19*

Abstract

Teacher competency improvement must be improved in facing the challenges of the K-13 curriculum. The challenges of the K-13 curriculum in terms of progressing in information technology are increasingly rapid and advanced so that it requires teachers to have competence in the computer field, so teachers need additional computer training. Computer training can help teachers in all fields, one of which is in the world of education, namely in the teaching and learning process in elementary schools in the Jati sub-district, Kudus Regency. One of them is Microsoft Word Training, Microsoft Excel, Microsoft Power Point and Internet Training. This training aims for teachers to make learning interesting and innovative, can also provide a variety of views in the delivery of material in the learning process and provide a lot of knowledge and additional learning materials for teachers in schools. Teacher competence is increasing in the learning process has a good impact on students in elementary schools in the Jati sub-district, Kudus Regency as well and has good selling power for the teacher. Improving Teacher Competence through Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point and Internet Training in Elementary Schools in the Jati sub-district, Kudus Regency is expected to provide good input for schools and can increase the quality and quantity of teachers in Elementary Schools in the Jati sub-district, Kudus Regency and can improve the quality of education in schools.

Keywords: *Microsoft office ; Internet ; E-Learning ; Covid-19*

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PkM yang dilaksanakan untuk melatih Guru dalam menghadapi kurikulum K-13. Guru merupakan salah satu pengelola pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah, sehingga Guru merupakan salah satu unsur penting yang dapat meningkatkan mutu sekolah. Kualitas pendidikan yang baik sangat ditentukan oleh penilaian standar kualitas guru. Oleh karena itu, Guru perlu meningkatkan kompetensinya seperti tercantum dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Kualitas guru yang baik perlu adanya peningkatan kompetensi Guru. Peningkatan Kompetensi Guru dalam penguasaan terhadap aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja dalam suatu pekerjaan agar dapat menunjukkan kualitasnya sebagai Guru yang professional.

Peningkatan kompetensi Guru dapat melalui berbagai pelatihan yang di berikan oleh pihak sekolah. Pelatihan komputer dan internet merupakan salah satu pelatihan yang dapat membantu dalam menghadapi tantangan dari kurikulum K-13. Tantangan Kurikulum K-13 dalam hal kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat dan maju sehingga menuntut Guru harus memiliki kompetensi di bidang komputer. Guru harus dapat mengatur manajemen agar terlaksananya kegiatan PkM yang lebih inovatif. (Heryati & Afriyani, 2017).

Kurikulum K-13 menekankan pada pendidikan yang berkarakter, sehingga akan menjadi fondasi pada tahap berikutnya. Kurikulum K-13 merupakan kurikulum yang telah di tetapkan Pemerintah yang memiliki empat aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap, dan perilaku. Di dalam Kurikulum K-13, terutama di dalam materi pembelajaran terdapat materi yang dirampingkan dan materi yang ditambahkan.

Pembelajaran kurikulum K-13 ditujukan untuk mengembangkan potensi Peserta Didik agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif, serta mampu berkontribusi pada kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban dunia. Dalam menghadapi tantangan K-13 Guru diwajibkan mahir dalam pengoperasian komputer baik, sehingga Guru membutuhkan pelatihan komputer sebagai tambahan (Agustina, 2019). Pelatihan komputer dapat membantu Guru dalam segala bidang salah satunya dalam dunia pendidikan yakni dalam proses ngajar mengajar di Sekolah Dasar pada kecamatan jati.

Peningkatan kompetensi Guru di kecamatan Jati Kabupaten Kudus dengan diadakan pelatihan komputer yakni pelatihan Microsoft Power Point dan Pelatihan Internet. Pelatihan ini bertujuan untuk pengetahuan tambahan untuk menghadapi kurikulum K-13, dan situasi pandemic Covid-19 dimana pembelajaran semua dilaksanakan secara daring, Kompetensi Guru akan meningkat sehingga tujuan pembelajaran dapat dengan mudah diterapkan dan sesuai dengan apa yang di harapkan.

Pelatihan Microsoft Power Point ini akan melatih Guru dalam membuat tampilan pembelajaran lebih menarik, inovatif juga bervariasi dalam penyampaian materi. Materi ini dikembangkan melalui media interaktif materi dapat ditambahkan menjadi lebih interaktif dengan menggunakan Microsoft Office Power point di awali dengan Identifikasi tujuan pembelajaran, Analisis Pembelajaran, Butir-butir tes. Dalam peningkatan pemahaman untuk Guru akan pentingnya memiliki ketrampilan tambahan untuk mempresentasikan tugas-tugas yang dibebankan dari suatu program bagi Guru SD Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. (Pratiwi, 2018) Microsoft Office Power point merupakan salah satu program aplikasi

perangkat lunak yang menyediakan tempat membuat slide pembelajaran untuk menampung pikiran pembicaraan yang akan disampaikan pada peserta didik. Dengan adanya fasilitas dari Microsoft power point yakni animasi, sehingga sebuah slide dapat diubah dengan menarik, agar menarik perhatian dari Peserta Didik. Penambahan pengetahuan juga didapat dari pengelolaan Internet sehingga Guru membutuhkan pelatihan Internet agar dapat memberikan masukan dan tambahan materi pembelajaran sehingga materi terus akan terus update. Menurut (Suharmanto, 2017) internet merupakan kumpulan jaringan yang berskala global yang mana tidak ada satupun dari orang, kelompok atau organisasi yang bertanggung jawab untuk menjalankan internet. Dimana dengan adanya keterampilan mengelola Internet maka kita dapat mendapatkan informasi yang banyak dan penambahan pengetahuan.

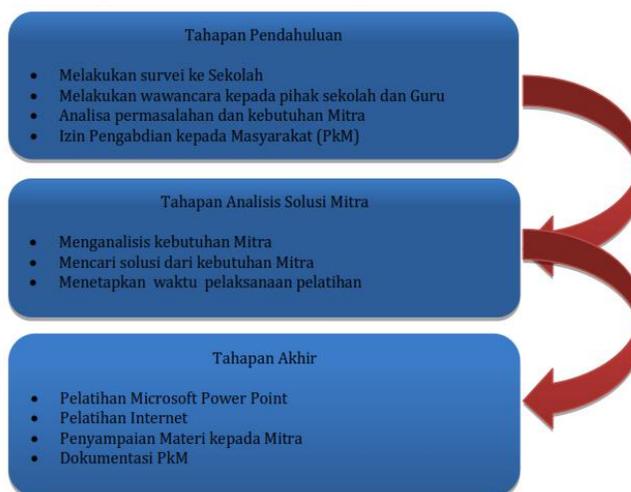
Peningkatan Kompetensi Guru melalui pelatihan Microsoft Power Point dan Pelatihan Internet serta pelatihan penggunaan e-learning pada guru-guru di SD Kecamatan Jati Kabupaten Kudus diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan yang baik bagi sekolah dan dapat menambah kualitas dan kuantitas Guru di SD Kecamatan Jati Kabupaten Kudus dalam pengoperasian komputer sehingga tamatan Siswa/i SD Kecamatan Jati Kabupaten Kudus menjadi Siswa/i yang berprestasi dan terampil, karena di tunjang dengan adanya peningkatan kompetensi Guru juga dapat meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah SD Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan pada Bulan Oktober 2020 – Desember 2020, pelaksanaan kegiatan akan di tempatkan di SD N 4 Ngembal Kulon kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Pelaksanaan Pelatihan (workshop) Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Microsoft

Office (Power Point, Word, Excel), Pelatihan Internet dan E-Learning dengan partisipan dari dosen jurusan pendidikan Informatika Universitas IVET serta mahasiswa Pendidikan Informatika Universitas IVET dan Para Guru perwakilan tiap sekolah di kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Acara dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi ZOOM Meeting.

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM



Gambar 1: Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM

Analisis dan Solusi Permasalahan Mitra

Analisa solusi dan permasalahan Mitra melalui pendekatan sebelumnya yakni melalui survei dan wawancara dengan pihak Sekolah SDN 1 Ngembal Kulon Kudus, maka didapatkan analisa permasalahan Guru dalam meningkatkan kompetensi Guru untuk menghadapi Kurikulum K-13 dengan diadakan pelatihan Komputer. Pelatihan komputer diharapkan Guru SD dilingkungan kecamatan jati, agar lebih mahir dalam mengoperasikan komputer. Pelatihan komputer merupakan solusi permasalahan Mitra yakni dengan pemberian pelatihan Microsoft Office, Internet, dan E-Learning:

1. Pelatihan Microsoft Power Point salah satu pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi Guru dalam pembuatan Materi pembelajaran menjadi lebih menarik, inovatif, dan lebih variatif

bertujuan agar penyampaian Materi pembelajaran kepada Peserta Didik dapat terserap dengan baik karena menjadi nilai tambah dalam tampilan pemberian materi lebih banyak pilihan sehingga akan menambah keterampilan Guru dalam mengelola komputer untuk menghadapi tantangan Kurikulum K-13. Manfaat bagi Peserta Didik akan bertambahnya pengetahuan dan lebih bersemangat dalam menerima Materi Pembelajaran yang di sampaikan oleh Guru dilingkungan Kec. Jati.

2. Pelatihan Internet untuk Guru SD dikecamatan Jati Kudus akan membantu Guru dalam penambahan informasi, pengetahuan, serta pembaharuan dalam materi pembelajaran yang akan disampaikan ke Peserta Didik. Pelatihan Internet menjadikan Guru lebih luas jangkauan wawasan dan menambah keterampilan Guru dalam menghadapi perkembangan teknologi yang semakin pesat maju saat ini. Pelatihan ini di harapkan dapat memberi solusi terhadap Mitra. Pelatihan ini dapat meningkatkan kompetensi Guru sehingga Guru tersebut akan memiliki kualitas dan kuantitas yang baik sehingga dapat meningkatkan Mutu pendidikan di sekolah.

3. Pelatihan E-Learning, merupakan pembelajaran yang menggunakan media berbasis TIK maupun digital, baik secara synchronus maupun asynchronous, selain itu pembelajaran untuk menghadapi era pandemik guru dituntut untuk bisa menggunakan e-learning untuk proses pembelajaran sehingga guru perlu adanya ketrampilan dan keahlian khusus dalam menggunakan media e-learning seperti google classroom, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan interaktif serta dapat terukur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan dilakukan dengan metode pelatihan (workshop) secara Online menggunakan Zoom Meeting mengenai

peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Microsoft Office (Power Point, Word, Excel), Pelatihan Internet dan E-Learning. Narasumber bersasal dari Tiga Dosen Pendidikan Informatika dan Satu dari dosen Pendidikan IPA Universitas IVET. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam tiga kegiatan yaitu kegiatan awal, inti dan penutup.

1. Kegiatan Awal

Kegiatan awal berupa persiapan dan pembukaan. Pembukaan dilakukan oleh sambutan dari tim panitia secara Online menggunakan Zoom Meeting. Dan di moderator oleh seorang mahasiswa.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan inti terdiri dari sesi materi dan sesi tanya jawab. Sesi materi dibagi menjadi dua sesi yaitu sesi I dan II. Pemateri pada sesi I dan II dari Dosen yang dibantu moderator secara Online menggunakan Zoom Meeting.

3. Sesi tanya jawab

Dilakukan setelah sesi materi dan dibagi dalam dua sesi. Masing-masing sesi tanya jawab diperkenalkan 3 penanya dari guru melalui kolom chat pada aplikasi Zoom.

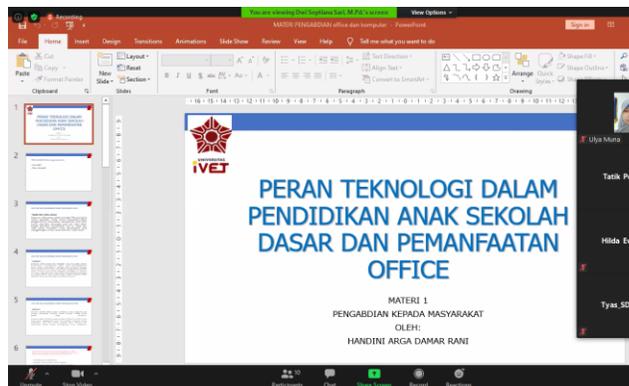
4. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup berupa foto bersama secara online, serta penutupan dari tim panitia. Serta pemberian kenang-kenangan secara simbolis.

Pembahasan

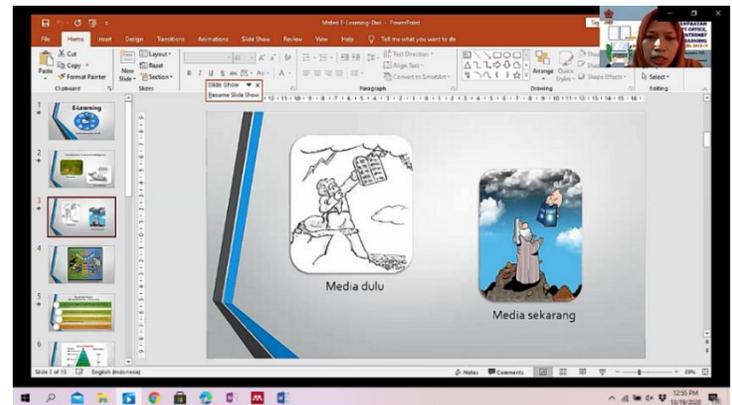
Pelatihan Microsoft office dan Power Point pada pelatihan Internet akan memberi manfaat bagi Guru SD dilingkungan kecamatan Jati, dalam peningkatan kompetensi Guru untuk menghadapi kurikulum K-13 di era pandemi. Pemanfaatan komputer dalam meningkatkan keterampilan Guru dalam mengoperasikan Komputer dan keterampilan di bidang komputer. Pelatihan ini dapat menambah kualitas dan kuantitas Guru dan dapat meningkatkan mutu pendidikan. Pelatihan Microsoft Power Point bertujuan agar

Guru dalam presentasi penyampaian materi lebih menarik, inovatif, dan bervariasi sehingga Peserta Didik dapat menerimanya dengan lebih semangat secara otomatis dapat menyerap pelajaran lebih mudah dan cepat, karena di dalam program Microsoft Power Point memiliki ikon-ikon yang dapat membantu Guru dalam membuat materi pembelajaran yang berbeda-beda di tiap pertemuan, sehingga presentasi penyampaian materi pembelajaran tidak membosankan. Ikon-ikon dalam Microsoft Power point yakni file, Home, Insert, Design, transitions, Animations, Slide Show, Review, View.



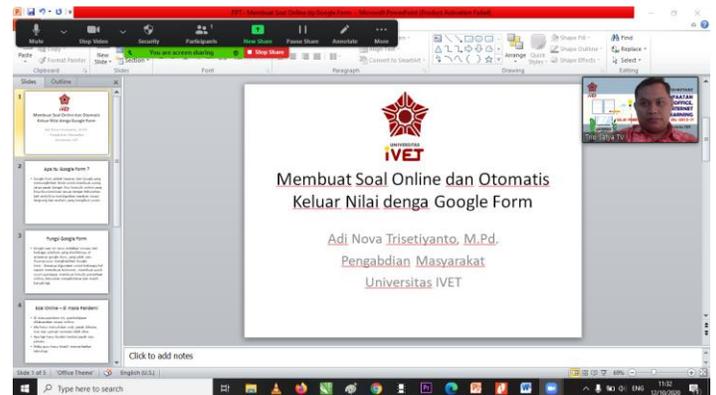
Gambar 2: Materi tentang peran teknologi dalam pendidikan anak sekolah dasar dan pemanfaatan office

Selain materi tentang power point, tim pengabdian juga memberikan materi kepada para guru SD dilingkungan kecamatan Jati Kudus tentang penggunaan E-learning dan manfaatnya serta fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan, agar proses pembelajaran di era pandemic dapat berjalan dengan terstruktur dan tertata, sehingga memudahkan para siswa dalam proses pembelajaran.



Gambar 3: Paparan materi e-learning

Materi selanjutnya yang disampaikan oleh tim pengabdian yaitu tentang cara pembuatan latihan soal-soal dengan menggunakan google form, untuk memudahkan guru dalam pembuatan soal atau tugas-tugas untuk murid. Materi yang disampaikan meliputi pembuatan soal dengan teknik multiple choice ataupun essay menggunakan google form.



Gambar 4: Paparan materi Membuat Soal Online dengan Google Form

Pada sesi terakhir atau penutupan diakhiri dengan proses tanya jawab, dan foto bersama. Terlihat para guru sangat antusias dalam menyanyakan tentang materi yang disampaikan tim pengabdian pada masyarakat.



Gambar 5: Foto bersama peserta pelatihan

SIMPULAN

Dari kegiatan PkM yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu

1. Pelatihan ini dapat membantu Guru SD di wilayah kecamatan Jati dalam menghadapi kurikulum K-13 di era pandemik;
2. Hasil dari kegiatan PkM ini agar membantu Guru SD di lingkungan kecamatan Jati Kabupaten Kudus dalam mengoperasikan Komputer dan Membuat suasana pembelajaran lebih kreatif dan kondusif.
3. Kegiatan ini mendapat sambutan yang baik dari pihak sekolah dan Guru di lingkungan kecamatan Jati Kabupaten Kudus
4. Kegiatan ini dapat meningkatkan kompetensi Guru dalam membuat presentasi penyampaian materi pembelajaran melalui pelatihan Microsoft Power Point dan menambah wawasan dan pengetahuan sehingga menghasilkan siswa yang aktif dan berinovatif.

DAFTAR PUSTAKA

Heryati, A., & Afriyani, F. 2017. Pelatihan Pembukuan Dan Manajemen Koperasi

Bagi Pengurus Koperasi Smpn 26 Kota Palembang. 1(1), 41–45.

Pratiwi, H. I. 2018. Pelatihan Microsoft Office Selatan. 8–13.

Said, H. 2015. Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Iain Palu. HUNAFa: Jurnal Studia Islamika, 12(1), 95–119. Retrieved from <http://www.jurnalhunafa.org/index.php/hunafa/article/view/383>

Suharmanto, A. dan S. 2017. Pemanfaatan Internet Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sma Negeri 1 Sleman. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum, (5), 24–41.

Heryati Agustina. dan Dhamayanti, 2019, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan Microsoft Power Point dan Pelatihan Internet untuk menghadapi Kurikulum K-13 di SMPN 20 Palembang. Jurnal Abdimas Mandiri, Vol 3 No 1, Juni. (36-42).