

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS BAHASA INGGRIS BAGI GURU DI SD IT AL MAWADAH SEMARANG

Yulinda Kusumaningrum¹, Hetty Catur Ellyawati², Ahmad Ripai³

¹Jurusan Teknik Informatika, Universitas Semarang

²Jurusan Teknik Informatika, Universitas Semarang

³Jurusan Teknik Informatika, Universitas Semarang

Email: ¹yulinda@usm.ac.id

Abstrak

Sekolah Dasar (SD) merupakan jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Peserta didik di Sekolah Dasar merupakan peserta didik yang selain tergolong pada tahap operasi konkret juga termasuk anak pada usia bermain. Sehingga beberapa mata pelajaran masih memerlukan penjelasan materi oleh seorang guru. Dalam penyampaian materi memerlukan media sebagai sarana untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima pesan. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang memerlukan media dalam penyampaian materinya. Konsep matematika yang abstrak membuat peserta didik kesulitan dalam memahami materi tersebut. Apalagi matematika yang dikombinasi dengan bahasa Inggris dalam penyampaiannya, maka sangatlah penting media dalam pembelajaran. Hal inilah yang melatarbelakangi tim pengabdian untuk memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran matematika berbasis bahasa Inggris bagi guru di SD IT Al Mawadah Semarang.

Kegiatan ini diselenggarakan di SD IT AL Mawadah Semarang dengan metode ceramah dan praktik langsung. Peserta pelatihan ini berjumlah 13 orang yang semuanya merupakan guru-guru SD di kelas satu sampai enam. Kegiatan berlangsung selama 1 (satu) hari dengan durasi 3 (tiga) jam.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran matematika berbasis bahasa Inggris berdampak positif untuk guru-guru di SD IT Al Mawadah Semarang. Sehingga media tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran *offline* maupun *online*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Matematika, Bahasa Inggris

ABSTRACT

Elementary school (SD) is the most basic level of formal education in Indonesia. Students in elementary schools are students who are not only classified in the concrete operation stage but also children at the age of playing, so that some subjects still require material explanation from a teacher. In delivering the material requires a media as a means to transmit messages from sender to recipient of the message. Mathematics is a subject that requires media in delivering its material. Abstract mathematical concepts make it difficult for students to understand the material, especially mathematics combined with English in its delivery, so it is very important media in learning. This is the background of the community service team to provide training in making English-based mathematics learning media for teachers at SD IT Al Mawadah Semarang. This activity was held at SD IT AL Mawadah Semarang by lecturing method and hands-on practice. There were 13 participants in this training, all of whom were elementary school teachers in grades one to three. The activity lasts for 1 day with a duration of 3 hours.

The training on making English-based mathematics learning media has a positive impact for teachers at SD IT Al Mawadah Semarang. So that the media can be used for offline and online learning

Keywords: learning medium, mathematics, english

PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 mengakibatkan seluruh komponen pendidikan di Indonesia melaksanakan pembelajaran online (daring). Pembelajaran online juga dilaksanakan pada tingkat Sekolah Dasar (SD). Sekolah Dasar (SD) merupakan jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Peserta didik di Sekolah Dasar merupakan peserta didik yang selain tergolong pada tahap operasi konkret juga termasuk anak pada usia bermain (Darmawan, 2013). Dimana setiap pembelajarannya masih memerlukan penjelasan materi oleh seorang pengajar.

Salah satu mata pelajaran yang membutuhkan penjelasan materi yaitu matematika. Konsep matematika yang abstrak menjadi salah satu penyebab rendahnya pemahaman peserta didik dalam mempelajari materi tersebut. Selain matematika, mata pelajaran bahasa inggris juga menjadi momok bagi peserta didik dalam pembelajaran online. Beberapa sekolah menggunakan bahasa inggris sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

Dalam penyampaian materi diperlukan suatu media yang mempermudah seorang guru dalam pembelajaran. Menurut Arsyad (2015), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima pesan. Dalam hal ini adalah proses merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik sehingga proses belajar dapat terjalin

Dengan sistem pembelajaran online sekarang, seorang guru sebagai tenaga pendidik profesional dituntut kreativitasnya untuk menciptakan media pembelajaran yang inovatif. Video Pembelajaran merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran online. Namun kenyataan dilapangan, beberapa guru disekolahan mengalami kesulitan dalam merancang media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran online. Salah satunya guru-guru yang mengajar di SD IT AL Mawadah Semarang. Mereka merasa kesulitan dalam membuat media pembelajaran yang

dikombinasi dengan bahasa inggris. Karena SD IT AL Mawadah Semarang merupakan Sekolah Swasta yang menerapkan bahasa inggris sebagai kombinasi untuk mata pelajaran lainnya. Salah satu kesulitan guru dalam membuat media yaitu mata pelajaran matematika yang dikombinasikan dengan bahasa inggris.

Hal ini yang mendasari adanya pengabdian kepada masyarakat, khususnya para guru-guru di SD IT AL Mawadah Semarang. Dalam kerangka itu, maka menjadi kewajiban bagi Dosen untuk memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Dalam rangka pemenuhan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut, berbagai macam bentuk pengabdian terhadap sesama hendaknya dapat dilakukan oleh Dosen dan dapat melibatkan mahasiswa FTIK. Salah satu program pengabdian yang dilakukan yaitu dalam bentuk pelatihan. Pelatihan ini merupakan wadah pembekalan Dosen atau pembinaan mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya dalam mengamalkan profesionalisme disiplin ilmu ke tengah masyarakat. Manfaat lain dari pelatihan ini adalah menciptakan rasa kepekaan terhadap sesama yang membutuhkan kegiatan Pengabdian ini yang berjudul “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Bahasa Inggris Bagi Guru di SD IT AL Mawadah Semarang”.

Dalam wawancara terhadap mitra, permasalahan yang dialami dalam pembelajaran, adalah rendahnya pemahaman peserta didik untuk mata pelajaran matematika dan bahasa inggris dalam pembelajaran online, kurangnya sarana dan prasarana yang ada untuk menunjang pembelajaran online, kurangnya kemampuan dan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran yang inovatif sehingga tujuan diadakannya kegiatan ini adalah peserta mampu membuat media pembelajaran matematika berbasis bahasa inggris.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah ceramah dan

praktik langsung tentang pelatihan pembuatan media pembelajaran matematika berbasis bahasa inggris.

Target dari pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan membuat media pembelajaran matematika berbasis bahasa inggris yaitu guru kelas yang mengajar di SD IT Al Mawadah Semarang berjumlah 13 orang yang berlokasi di jalan Dempel Baru Raya No. 17 Muktiharjo Kidul Kecamatan Pedurungan, Kota Semarang.

Selama kegiatan berlangsung, pembicara menyampaikan materi dengan pokok bahasan tentang pembuatan media pembelajaran matematika berbasis bahasa inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan diperoleh berdasarkan kuesioner yang diberikan pada 13 orang peserta Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengenai Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Bahasa Inggris Bagi Guru di SD IT AL Mawadah Semarang. Adapun hasil kuesioner sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Kuesioner

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Prosentase (%)	Deskripsi
1	Apakah Anda telah menggunakan media selama pembelajaran matematika dan bahasa inggris	93	Sudah, Tapi belum maksimal
		7	Belum
2	Apakah pengabdian ini membuka wawasan mengenai penggunaan media pembelajaran khususnya matematika dan bahasa inggris	100	Sudah
3	Apakah Anda merasa perlu menggunakan media pembelajaran untuk membantu dalam pembelajaran	50	Sangat Perlu
		50	Perlu
4	Apakah mata pelajaran matematika atau bahasa inggris sangat	80	Sangat Perlu
		20	Perlu

	membutuhkan media pembelajaran		
5	Manakah yang lebih mudah, media pembelajaran secara <i>online</i> atau <i>offline</i>	70	Offline
		16	Keduanya
		7	Online
		7	Tidak Ada yang mudah
6	Manakah yang lebih anda disukai, belajar dengan <i>online</i> atau <i>offline</i>	70	Offline
		15	Keduanya
		15	Online
7	Apakah Anda bisa mengikuti pelatihan dalam membuat media pembelajaran matematika berbasis bahasa inggris baik <i>online</i> maupun <i>offline</i>	93	Bisa
		7	Sangat Bisa
8	Setelah merasakan manfaat media pembelajaran secara <i>online</i> apakah berminat menggunakannya untuk pembelajaran	84	Minat
		16	Sangat Minat
9	Apakah anda ingin mempelajari media <i>online</i> lain untuk pembelajaran	100	Ya
10	Apakah anda berminat untuk mendapatkan wawasan berikutnya mengenai media-media pembelajaran lain baik <i>online</i> maupun <i>offline</i>	76	Minat
		24	Minat Sekali

Dari hasil kuesioner diperoleh nilai tertinggi bahwa 93% peserta telah menggunakan media selama pembelajaran matematika dan bahasa inggris dan 100% pelatihan ini membuka wawasan mengenai penggunaan media pembelajaran khususnya matematika dan bahasa inggris.



Gambar 1. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Bahasa Inggris Bagi Guru di SD IT Al Mawadah Semarang

DAFTAR REFERENSI

Arsyad, A. 2010. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.

Darmawan, I. P. A. & Sujoko, E. 2013. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. Satya Widya, 29(1), 30. doi: 10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39.

Ekawati, Rooselyna, dkk. 2016. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika melalui Video-Based Study. Jurnal Abdi Vol 1 No 2 No 130-134. UNESA

Pancaningrum, N. 2017. Strategi Pembelajaran :Taksonomi Bloom Dalam Games Simulation Method Di Tingkat Raudhatul Athfal. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 4(1), 112. doi: 10.21043/thufula.v4i1.1939

Salam, N.Safei, S.& Jamilah, J. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Materi Sistem Saraf. Jurnal Al-Ahya, 1(1), 52–69

Salsabila, N. H. & Setyaningrum, W. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game: Statistics In Arctic. Mathematics and Educations Journal (MANDALIKA), 1(1).

Ucapan Terima Kasih (jika ada)

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Semarang atas kesempatan yang diberikan sehingga penelitian berlangsung dengan lancar

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian ini maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran matematika berbasis bahasa inggris berdampak positif untuk guru-guru di SD IT Al Mawadah Semarang, Guru-guru di SD IT Al Mawadah Semarang memperoleh pengetahuan tentang pembuatan media pembelajaran matematika berbasis bahasa inggris, Guru-guru di SD IT Al Mawadah Semarang memperoleh pengetahuan tentang cara menggunakan media tersebut untuk pembelajaran *offline* maupun *online*.

Saran

Adapun saran untuk kegiatan Pegabdian Kepada Masyarakat ini adalah dapat diselenggarakan lagi pelatihan pembuatan media pembelajaran online untuk mata pelajaran lain, dan dapat diselenggarakan untuk pelatihan pembuatan video pembelajaran secara online