

Pelatihan Editing Video Guru SMK Walisongo Dengan Adobe Premier

Basworo Ardi Pramono¹, Galet Guntoro Setiaji², Ahmad Rifa'i³

¹²³Jurusan Teknologi Informasi, Universitas Semarang

¹basworo@usm.ac.id

The development of technology in this modern era is very fast, currently technology has provided many benefits in advancing in various aspects. This development is not only in a matter of years, months or days, but hours, even minutes or seconds, especially in relation to information and communication technology supported by electronic technology. The use of technology by humans to help complete work is a necessity in life. The development of this technology must also be followed by developments in Human Resources (HR). The concept of service will teach vocational teachers who have minimal knowledge in the field of video editing. The video editing training with Adobe Premiere is expected to be a learning tool to create content for the learning of Walisongo Vocational School teachers. This training activity is carried out at the Walisongo Vocational School Lab and is supported by a question and answer session, a practicum module will also be given to each training participant. The purpose of implementing this community service is to increase the creativity of the Walisongo Vocational School teachers who will create learning content for their students. From the implementation of community service, it is hoped that it can improve skills and creativity by using Adobe Premiere software, so that later when they create interactive and interesting learning content, either making videos to be given to students or uploaded on YouTube and they can have an in-depth understanding of multimedia, especially the field. video editing with adobe premiere.

Kata Kunci: teknologi, multimedia, adobe premier

PENDAHULUAN

Manusia sebagai pengguna teknologi harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada saat ini, maupun perkembangan teknologi tersebut selanjutnya. Adaptasi manusia dengan teknologi baru yang telah berkembang wajib untuk dilakukan melalui pendidikan. Hal ini dilakukan agar generasi penerus tidak tertinggal dalam hal teknologi baru. Dengan begitu, teknologi dan pendidikan mampu berkembang bersama seiring dengan adanya generasi baru sebagai penerus generasi lama.

Dimasa pandemi Covid – 19 telah terjadi banyak perubahan bagi kehidupan umat manusia di berbagai aspek. Beberapa jenis coronavirus diketahui menyebabkan infeksi saluran nafas pada manusia mulai dari batuk pilek hingga yang lebih serius seperti Middle East Respiratory Syndrome (MERS) dan Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). Coronavirus jenis baru yang ditemukan menyebabkan penyakit COVID-19. Covid – 19 ini merupakan penyakit menular yang pertama kali muncul Wuhan Tiongkok pada bulan Desember 2019 dan pada saat ini sudah

hampir seluruh negara yang ada di dunia ini terjangkit / tertular penyakit Covid 19.

Ditengah masa pandemi Covid – 19 ini muncul sebuah aturan terutama di Indonesia yang dimana masyarakat Indonesia di haruskan untuk menjaga jarak antara satu dengan yang lain minimal satu setengah meter sehingga masyarakat Indonesia dipaksa untuk stay at home / dirumah saja dan melakukan seluruh aktivitas dari rumah seperti berkerja dari rumah, belajar dari rumah dan ibadah dari rumah.

Dengan adanya aturan untuk beraktivitas dari rumah seperti bekerja dari rumah, belajar dari rumah, ibadah dari rumah dan seluruh kegiatan dilakukan dari rumah, kegiatan – kegiatan inilah yang membutuhkan peran teknologi untuk melakukan kegiatan – kegiatan tersebut. Peran teknologi pada masa Covid – 19 ini sangatlah besar, contohnya saja seperti belajar dari rumah, pembelajaran ini dilakukan melalui DARING atau dalam jaringan dengan memanfaatkan sebuah aplikasi atau web yang biasa disebut dengan e-learning.

Salah satu konten e-learning adalah dengan membuat video pembelajaran dengan menggunakan software editing video yaitu adobe premier.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan Adobe Premiere. Pengenalan digunakan untuk membantu peserta dpelatihan dalam memahami apa itu software adobe dan fitur fiturnya. Kegiatan pelatihan ini bertempat di laboratorium teknik computer SMK Walisongo.

Masing-masing peserta menggunakan 1 unit komputer selama praktek berlangsung. Kegiatan dilaksanakan dalam 1 (satu) hari dengan durasi pelatihan adalah 2 (dua) jam, terdiri dari :

- 15 menit pengenalan *Adobe Premiere*
- 90 menit untuk pelatihan dengan 3 materi, yaitu mengenal tampilan workspace,

mengimport video, foto dan audio, memotong durasi dan menghapus video.

- Kemudian untuk evaluasi keseluruhan materi.

Evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan ini dilakukan pada akhir sesi pelatihan. Indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari respon positif dari para peserta melalui evaluasi yang diberikan. Evaluasi kegiatan juga dilakukan berupa kuesioner yang diisi peserta, terkait dengan kegiatan yang telah diikuti.

Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil evaluasi terhadap peserta didik. Peserta akan diberikan sertifikat sebagai bukti keikutsertaan dalam pelatihan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk evaluasi keberhasilan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan kuisisioner, yaitu kuisisioner sebelum (*pre test*) dan kuisisioner setelah (*post test*) kegiatan usai dilaksanakan, yakni berupa kuisisioner tentang materi acara yang dibawakan oleh pemateri. Indikator keberhasilan kegiatan ini di lihat dari respon positif dari para peserta yang di tandai dengan adanya konten video pembelajaran yang sudah di edit Dengan Adobe Premiere.

Hasil yang di dapat dari kuesioner adalah :

No Soal	Pra Test		Post Test	
	Benar	Salah	Benar	Salah
1	5	5	9	1
2	4	6	8	2
3	2	8	10	0
4	4	6	9	1
5	3	7	8	2



Gambar 1. Pelatihan editing video dengan adobe premiere di SMK Walisongo

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Melalui pelatihan ini, peserta memberikan respons yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan komentar dan saran yang sebagian besar merasa pelatihan ini bermanfaat untuk saat pandemic ini. Bahkan sebagian meminta ada pelatihan lanjutan untuk workspace effect, color dan color grading.

Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat meliputi beberapa jenis, yaitu bagi peserta, luaran yang dicapai yaitu peningkatan kemampuan dan ketrampilan peserta dalam menggunakan software adobe premiere. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi melalui kuesioner dan evaluasi dari praktek langsung pada saat kegiatan.

Saran

Disarankan agar para peserta pelatihan para guru SMK Walisongo terus mengasah kemampuan dan mengupdate ilmu dibidang editing video sehingga dapat membuat video konten pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk anak anak didiknya.

DAFTAR REFERENSI

- Madcom. 2013. *"Editing Video Dengan Adobe Premire Pro CS 6"*. Yogyakarta:AndiOffset
- M. Suyanto. 2003. *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wahana Komputer. 2009. *"Adobe Premire Pro CS 4"*. Yogyakarta : Andi Offset
- Wijaya, Didik. 2003. *Premiere Magic, Digital Video Editing Dengan Adobe Premiere 6.5*. Bogor: PT. Antero Karya Gemilang.