



Pelatihan Aplikasi Akuntansi (Ms. Excel) untuk Meningkatkan Keterampilan Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNM dalam Manajemen Laporan Keuangan

Accounting Application Training (Ms. Excel) To Improve Accounting Students' Skills in Financial Report Management at the Accounting Education Department State University of Makassar

**Magfirah Wahyu Ramadhani, Ambarwati Akib, Dwi Utami,
Sri Utami, Nurul Chalisa Majiding**

Akuntansi/Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Makassar, Indonesia
magrifah.wahyu.ramadhani@unm.ac.id

Abstrak

This study aims to enhance the accounting skills of Accounting Education students at Universitas Negeri Makassar (UNM) through a participatory training program focused on using Microsoft Excel for financial statement preparation. The primary objective is to equip students with the practical skills necessary for efficiently preparing balance sheets, income statements, and cash flow statements. The training combines theoretical knowledge and hands-on application through real-world case studies. Participants will learn to use basic and advanced Excel functions, such as SUM, AVERAGE, VLOOKUP, and PivotTables, which are essential for managing financial data. The training is conducted in three phases: preparation, implementation, and evaluation. The evaluation phase includes pre- and post-tests to measure skill improvement, as well as discussions to address challenges faced by the students. The findings are expected to show that Excel training significantly enhances students' ability to prepare accurate financial statements and boosts their confidence in using technology for accounting tasks. This study provides a practical and long-term solution to improve the competence of accounting students at UNM in financial reporting.

Kata kunci: Financial Statements; Microsoft Excel; Participatory Training; Skill Enhancement

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan akuntansi mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Makassar (UNM) melalui program pelatihan berbasis partisipatif yang difokuskan pada penggunaan Microsoft Excel dalam penyusunan laporan keuangan. Tujuan utama penelitian ini adalah membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis yang diperlukan untuk menyusun laporan keuangan seperti neraca, laporan laba rugi, dan arus kas secara efisien. Pelatihan ini menggabungkan materi teori dan aplikasi langsung melalui studi kasus dunia nyata. Peserta pelatihan akan mempelajari penggunaan fungsi dasar dan lanjutan Excel, seperti SUM, AVERAGE, VLOOKUP, dan PivotTables, yang sangat penting dalam pengelolaan data keuangan. Pelatihan ini dilaksanakan dalam tiga tahap: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap evaluasi mencakup pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan keterampilan peserta, serta diskusi untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi mahasiswa. Hasil penelitian diharapkan menunjukkan bahwa pelatihan Excel dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan yang akurat serta meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam



menggunakan teknologi untuk tugas-tugas akuntansi. Penelitian ini memberikan solusi praktis dan berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa akuntansi di UNM.

Keywords: *Microsoft Excel*; Laporan Keuangan; Peningkatan Keterampilan; Pelatihan Partisipatif

1. PENDAHULUAN

Meningkatkan kemampuan siswa dalam teknologi informasi, terutama melalui penggunaan perangkat lunak Excel, merupakan bagian penting dari pendidikan akuntansi. Tujuan utama dalam pendidikan akuntansi adalah untuk mengajarkan siswa keterampilan yang diperlukan untuk menyiapkan laporan keuangan secara efektif dan efisien. Microsoft Excel, sebagai salah satu alat yang paling umum digunakan untuk tujuan ini, menyediakan berbagai fitur yang sangat mendukung pengelolaan data keuangan. Meski demikian, penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang masih kesulitan menggunakan Excel secara optimal dalam konteks akuntansi. Hal ini menggarisbawahi pentingnya pelatihan yang ditargetkan untuk membantu siswa memperoleh kemahiran dalam menggunakan Excel untuk pengelolaan laporan keuangan.

Beberapa penelitian telah menyelidiki peran Microsoft Excel dalam pendidikan akuntansi. menyoroti nilai pelatihan penyusunan laporan keuangan menggunakan Microsoft Excel untuk siswa sekolah kejuruan. Penelitian mereka menunjukkan bahwa pelatihan semacam itu membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang pembuatan laporan keuangan yang terorganisir dan terstruktur dengan bantuan Excel. Namun, studi mereka terbatas pada tingkat pendidikan menengah, dan penerapan pendekatan serupa dalam pendidikan tinggi, khususnya dalam program akuntansi, tetap menjadi bidang yang memerlukan penyelidikan lebih lanjut (Hariyani et al., 2022) (Kelly Et al., 2023)

Studi lain oleh mengeksplorasi pengembangan keterampilan penyusunan laporan keuangan dasar menggunakan Microsoft Excel di SMK Negeri 2 Denpasar. Studi tersebut mengungkapkan bahwa menggunakan Excel dalam pelatihan akuntansi memungkinkan siswa untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik dan pengalaman praktis dalam penyusunan laporan keuangan. Meskipun demikian, tantangan tetap ada dalam kemampuan siswa untuk sepenuhnya menguasai fungsi Excel yang lebih canggih. Hasilnya menunjukkan bahwa meskipun Excel adalah alat yang ampuh, tantangan utamanya terletak pada kapasitas siswa untuk secara efektif menggunakan fitur Excel yang kompleks (Fredlina et al., 2024) (J., 2022)

Sebagai perbandingan, dilakukan penelitian serupa di Sidoarjo, yang berfokus pada kompetensi mahasiswa akuntansi dalam menggunakan teknologi informasi untuk pelaporan keuangan. Penelitian mereka menekankan pentingnya mengintegrasikan teknologi ke dalam pendidikan akuntansi, khususnya melalui penggunaan Excel, untuk meningkatkan kemampuan



siswa dalam menyusun laporan keuangan. Mereka menunjukkan bahwa memperkenalkan Excel di awal kurikulum akuntansi dapat membekali siswa dengan lebih baik untuk menghadapi tantangan di dunia profesional (Hanif Et Al. , 2023)(Cohen Et al., 2017)

Terlepas dari wawasan yang jelas yang ditawarkan penelitian ini mengenai dampak pelatihan Excel dalam meningkatkan keterampilan akuntansi, masih ada keterbatasan tertentu yang perlu diperhatikan. Banyak penelitian sebelumnya belum secara eksplisit memeriksa penggunaan Excel di tingkat universitas, terutama dalam hal menyiapkan laporan keuangan yang lebih kompleks. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengatasi kesenjangan ini dengan menilai bagaimana pelatihan Excel dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Makassar (UNM) dalam menghasilkan laporan keuangan yang lebih efektif dan profesional.

Mempertimbangkan temuan dari penelitian sebelumnya, tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan Excel dalam penyusunan laporan keuangan yang komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan menyeluruh kepada siswa tentang berbagai fitur Excel yang relevan dengan pengelolaan laporan keuangan dan mengevaluasi pengaruh pelatihan ini terhadap kemampuan praktis mereka untuk menyusun laporan keuangan yang akurat dan efisien.

Penelitian ini juga akan berusaha menjawab beberapa pertanyaan penting, seperti: Tantangan apa yang dihadapi siswa saat menggunakan Excel untuk penyusunan laporan keuangan? Bagaimana pelatihan Excel dapat meningkatkan keterampilan praktis siswa dalam manajemen laporan keuangan? Dan bagaimana penggunaan Excel berkontribusi pada efisiensi penyusunan laporan keuangan bagi mahasiswa akuntansi? Dengan menggunakan pendekatan pelatihan terstruktur berdasarkan studi kasus, penelitian ini diharapkan dapat menawarkan solusi praktis dan aplikatif untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang akuntansi di UNM.

2. METODE

Studi ini menggunakan metode pelatihan partisipatif yang berfokus pada interaksi langsung antara instruktur dan peserta. Pelatihan ini menggabungkan komponen teoritis dan praktis, menawarkan pemahaman yang jelas kepada peserta tentang cara menggunakan Microsoft Excel untuk menyiapkan laporan keuangan, bersama dengan kesempatan untuk menerapkan pengetahuan ini melalui studi kasus yang relevan. Pendekatan ini memastikan bahwa peserta dapat memahami materi baik secara konseptual maupun melalui aplikasi dunia nyata, selaras dengan konteks profesional mereka. Menurut , pendekatan partisipatif dalam pelatihan meningkatkan keterlibatan, yang mengarah pada pemahaman yang lebih cepat dan penguasaan keterampilan praktis yang lebih baik.(Fredlina Et al., 2024)



Pada awalnya, peserta akan diperkenalkan dengan topik fundamental yang terkait dengan pengelolaan laporan keuangan menggunakan Microsoft Excel, seperti pembuatan neraca, laporan laba rugi, dan laporan arus kas. Bagian ini mencakup instruksi tentang fungsi Excel dasar seperti SUM dan AVERAGE, serta fitur lanjutan seperti VLOOKUP dan PivotTables, yang sangat penting untuk menangani data keuangan. Konten pelatihan disampaikan melalui berbagai materi pembelajaran, termasuk presentasi visual, lembar kerja yang dapat diunduh, dan contoh dari berbagai jenis organisasi. Sebagai bagian dari proses pengajaran, peserta juga didorong untuk terlibat dalam latihan praktis, baik secara individu maupun kelompok, untuk memperkuat pemahaman mereka tentang konsep yang dibahas.(Amalliyah, 2024)

Pelatihan akan berlangsung dalam tiga tahap utama. Tahap pertama adalah tahap persiapan, yang berfokus pada pemahaman persyaratan spesifik mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Makassar (UNM) terkait penggunaan Microsoft Excel untuk mengelola laporan keuangan. Ini akan dilakukan dengan mengamati dan mewawancarai anggota fakultas dan siswa untuk mengidentifikasi topik yang paling relevan untuk pelatihan. Setelah ini, jadwal pelatihan terperinci akan dikembangkan, bersama dengan pengaturan yang diperlukan untuk materi pendukung, seperti komputer, modul pelatihan, dan alat bantu visual.

Tahap kedua adalah fase implementasi, di mana peserta akan aktif mengikuti pelatihan. Di sini, mereka akan diperkenalkan dengan pentingnya menguasai Excel dalam membuat laporan keuangan yang akurat dan efisien. Fase ini juga akan mencakup penggunaan studi kasus sederhana yang menunjukkan bagaimana Excel dapat diterapkan dalam menyiapkan laporan keuangan untuk organisasi dengan ukuran yang berbeda. menyoroti bahwa pelatihan dengan studi kasus praktis dapat membantu siswa menerapkan pengetahuan teoretis dengan lebih baik pada situasi kehidupan nyata. Oleh karena itu, peserta tidak hanya akan mempelajari konsep dasar Excel tetapi juga berkesempatan untuk berlatih menggunakan data keuangan yang realistis.(Hanif Et Al. , 2023)

Tahap ketiga melibatkan proses evaluasi, di mana umpan balik akan dikumpulkan dari peserta untuk menilai tingkat pemahaman dan perolehan keterampilan mereka. Evaluasi ini akan dilakukan dengan menggunakan metode pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan Excel untuk penyusunan laporan keuangan. Selain itu, diskusi dan sesi tanya jawab akan diadakan untuk mengatasi tantangan apa pun yang dihadapi peserta selama pelatihan. Temuan dari evaluasi ini akan digunakan untuk merencanakan perbaikan untuk sesi pelatihan di masa mendatang dan memastikan bahwa semua peserta mencapai pemahaman menyeluruh tentang peran Excel dalam akuntansi. Menurut, evaluasi pasca-pelatihan yang mencakup pengujian berbasis keterampilan sangat efektif dalam



menentukan efektivitas pelatihan dan merencanakan upaya tindak lanjut.(Bortebal & Penjahit , 2023)

Dengan mengikuti pendekatan terstruktur ini, pelatihan diharapkan dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa Akuntansi di UNM dalam membuat laporan keuangan menggunakan Microsoft Excel. Ini juga bertujuan untuk meningkatkan pengalaman mereka dalam memanfaatkan teknologi untuk melakukan tugas akuntansi dengan lebih efisien dan akurat. Akibatnya, penelitian ini tidak hanya berupaya memberikan pelatihan tetapi juga menciptakan dampak jangka panjang pada keterampilan siswa di bidang akuntansi.

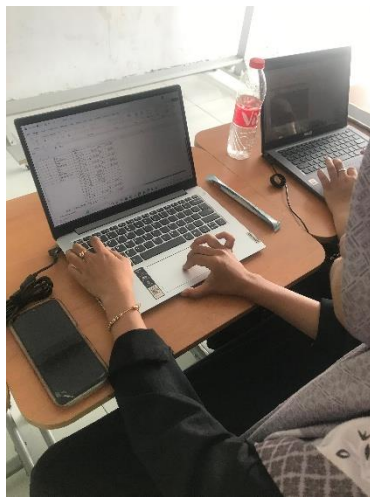
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan yang diberikan kepada mahasiswa Program Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Makassar (UNM) dirancang untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan Microsoft Excel untuk penyusunan laporan keuangan. Sesi satu hari ini disusun untuk mengatasi tantangan yang terlibat dalam pelaporan keuangan menggunakan Excel, keterampilan penting bagi mahasiswa akuntansi. Pelatihan ini dibagi menjadi dua bagian utama: instruksi teoritis dan latihan praktis, keduanya bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dasar dan keterampilan aplikasi dunia nyata. Metode ini sejalan dengan pendekatan yang disarankan oleh , yang menekankan bahwa pelatihan praktis sangat meningkatkan kemampuan siswa untuk menerapkan alat manajemen keuangan seperti Excel secara efektif.(Dian Sulistyorini Wulandari et al., 2024)

a. Pelaksanaan Persiapan dan Pelatihan

Pelatihan diawali dengan gambaran tentang pentingnya pengelolaan keuangan dan peran yang dimainkan Excel dalam penyusunan laporan keuangan yang akurat. Selama bagian teoretis, siswa diperkenalkan dengan konsep keuangan utama seperti modal kerja, likuiditas, dan manajemen arus kas, yang penting dalam praktik akuntansi. Kontennya dibuat dengan hati-hati untuk memastikan siswa memahami prinsip-prinsip dasar sebelum beralih ke aplikasi langsung. Seperti yang dicatat oleh, memberikan dasar yang kuat dalam teori sebelum praktik membantu siswa lebih memahami konsep yang mendasari kegiatan keuangan.(Helmayunita dkk., 2019)

Komponen praktis kemudian diikuti, dimulai dengan demonstrasi cara menggunakan Excel untuk membuat neraca, laporan laba rugi, dan laporan arus kas. Siswa diajarkan cara menerapkan





fungsi Excel seperti SUM, AVERAGE, dan VLOOKUP, serta alat yang lebih canggih seperti PivotTables, untuk menganalisis data keuangan secara efektif. Menurut, kemampuan Excel yang kuat sangat penting dalam meningkatkan presisi dan efisiensi manajemen keuangan, menjadikannya alat penting bagi siswa yang belajar akuntansi. Sepanjang sesi praktik, siswa diberikan studi kasus kehidupan nyata untuk dikerjakan, memungkinkan mereka untuk mempraktikkan tugas-tugas yang mungkin mereka hadapi dalam karir masa depan mereka. (Zhong & Jiang, 2019)

b. Hasil Pelatihan

Hasil pelatihan menyoroiti peningkatan yang jelas dalam kemampuan peserta untuk menggunakan Excel untuk pelaporan keuangan. Sebelum pelatihan, banyak siswa memiliki sedikit atau tidak ada pengalaman dengan fungsi lanjutan Excel dan tidak yakin tentang bagaimana menerapkan perangkat lunak dalam tugas akuntansi nyata. Namun, setelah menyelesaikan pelatihan, mahasiswa menunjukkan kepercayaan diri yang lebih besar dalam menyusun laporan keuangan dan menganalisis data keuangan. Metode pengajaran langsung fasilitator terbukti sangat efektif dalam membantu siswa mengatasi tantangan awal, seperti yang ditunjukkan oleh pemahaman mereka yang lebih baik tentang fungsi Excel seperti membuat formula dan membangun model keuangan. Hasil ini sejalan dengan penelitian oleh, yang menunjukkan bahwa pelatihan interaktif secara signifikan meningkatkan keterampilan teknis siswa dalam aplikasi akuntansi. (Jaman et al., 2023)

Selain itu, pelatihan ini membantu siswa menghargai pentingnya menjaga integritas data keuangan dan perlunya entri dan perhitungan data yang akurat. Fokus pada akurasi data ini didukung oleh penelitian oleh, yang menemukan bahwa pelatihan dalam sistem akuntansi berbasis perangkat lunak meningkatkan kemampuan siswa untuk menghasilkan laporan keuangan yang akurat dan andal. Kemajuan siswa diukur melalui pre-test dan post-test, mengungkapkan peningkatan yang jelas dalam keterampilan mereka. Banyak peserta juga melaporkan merasa lebih kompeten dalam mengelola data keuangan. (Enda Natasha S Pandia et al., 2023)

c. Tantangan dan Area untuk Perbaikan

Meskipun pelatihan tersebut membuahkan hasil positif, beberapa tantangan dicatat. Sejumlah besar siswa terus mengalami kesulitan dengan fungsi Excel yang lebih kompleks, seperti membuat tabel pivot dan menggunakan pemformatan bersyarat untuk pelaporan keuangan. Ini konsisten dengan temuan, yang mencatat bahwa meskipun Excel adalah alat yang ampuh, menguasai fitur-fitur canggihnya membutuhkan waktu dan latihan berkelanjutan. Untuk mengatasi hal ini, sesi pelatihan di masa depan dapat diperpanjang dan mencakup latihan yang



lebih terfokus yang dirancang untuk membantu siswa sepenuhnya memahami fungsi-fungsi lanjutan ini. Selain itu, menyediakan sesi tindak lanjut dapat menawarkan dukungan lebih lanjut, memastikan siswa mencapai kemahiran penuh di bidang ini. (Spraakman et al., 2015)

d. Rekomendasi untuk Pelatihan Masa Depan

Berdasarkan umpan balik yang dikumpulkan selama sesi evaluasi, jelas bahwa para siswa menghargai metode praktis yang digunakan dalam pelatihan. Untuk meningkatkan efektivitas pelatihan, disarankan agar sesi mendatang mencakup cakupan yang lebih luas tentang fungsi Excel lanjutan dan metode pelaporan keuangan. Selain itu, seperti yang diusulkan oleh, memasukkan lebih banyak studi kasus yang mencerminkan situasi keuangan dunia nyata akan membantu siswa menghubungkan pembelajaran teoretis mereka dengan aplikasi aktual. Selain itu, menawarkan akses berkelanjutan ke materi pembelajaran dan tutorial Excel dapat membantu siswa dalam mengkonsolidasikan pengetahuan mereka dan menggunakannya secara efektif dalam pekerjaan akademik dan profesional mereka. (Wahyuni et al., 2022)

4. PENUTUP

Kesimpulannya, program pelatihan akuntansi di UNM yang berbasis Excel berhasil membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun laporan keuangan dan melakukan analisis data. Program ini membekali siswa dengan alat penting yang meningkatkan kemampuan mereka untuk mengelola informasi keuangan menggunakan Excel, keterampilan penting bagi calon akuntan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pelatihan praktis yang terorganisir, siswa dapat meningkatkan kemampuan akuntansi mereka secara signifikan. Namun, kesulitan dalam menguasai fungsi Excel lanjutan menunjukkan bahwa diperlukan instruksi yang lebih rinci dan latihan tambahan. Upaya pelatihan di masa depan harus bertujuan untuk menawarkan pemahaman yang lebih besar tentang fitur Excel yang kompleks dan menciptakan lebih banyak peluang bagi siswa untuk menyempurnakan keterampilan mereka lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalliyah, N. (2024). Pelatihan Microsoft Office Excel untuk Penyusunan Laporan Keuangan Organisasi Siswa SMA/SMK Se-Kecamatan Mantup. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(10), 1882–1887. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v9i10.7813>
- Borthick, AF, & Schneider, GP (2023). Mempersiapkan Siswa untuk Spreadsheet Akuntansi: Pelatihan untuk Keterampilan Spreadsheet Dasar dengan Penilaian Pra/Pasca. *Masalah dalam Pendidikan Akuntansi*, 38(2), 63–84. <https://doi.org/10.2308/ISSUES-2021-010>



- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Metode Penelitian dalam Pendidikan*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315456539>
- Dian Sulistyorini Wulandari, Nining Yuningsih, Erlina Widayanti, & Salmiya Kartika. (2024). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Microsoft Excel Menuju UMKM Naik Kelas. *Mengabdi: Jurnal Hasil Kegiatan Bersama Masyarakat*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.61132/mengabdi.v2i1.352>
- Enda Natasha S Pandia, S., Juita Wailan' An, E., & Salsabila, Z. (2023). Pelatihan Penggunaan Accounting Software Dalam Mengelola Informasi Keuangan Pada Smk Era Utama Pancur Batu. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 5(3), 228–234. <https://doi.org/10.31316/jbm.v5i3.5433>
- Fredlina, K. Q., Dewi, P. A. C., Astawa, N. L. P. N. S. P., & Juliharta, I. G. P. K. (2024). Pengembangan ketrampilan pembuatan laporan keuangan sederhana dengan Microsoft Excel di SMK Negeri 2 Denpasar. *Penamas: Journal of Community Service*, 4(2), 220–230. <https://doi.org/10.53088/penamas.v4i2.1003>
- Hanif, A., Hanun, NR, Oktaviarini, DD, Nabila, A., & Nadhifa, B. (2023). Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Akuntansi melalui Pelaporan Keuangan Berbasis Teknologi Informasi: Inisiatif Keterlibatan Masyarakat di Sidoarjo. *Jurnal Pengembangan Kebudayaan dan Masyarakat Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.21070/ijccd.v14i2.944>
- Hariyani, R., Retnoningrum, E., & Prasetio, T. (2022). Training For The Preparation of Financial Statements By Using Microsoft Excel For Students of SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 19–25. <https://doi.org/10.31294/abdiekbis.v1i1.249>
- Helmayunita, N., Serly, V., & Honesty, H. N. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru SMK Dalam Bidang Komputer Akuntansi. *Wahana Riset Akuntansi*, 7(2), 1521. <https://doi.org/10.24036/wra.v7i2.106935>
- J., G. (2022). Akuntansi dan Ms Excel: Fitur Apa untuk Mahasiswa Akuntansi? *Jurnal Ilmiah Eropa ESJ*, 09. <https://doi.org/10.19044/esipreprint.9.2022.p882>
- Jaman, A., Suarni, A., & Sahib, MK (2023). Pelatihan dan pendampingan penyusunan laporan administrasi keuangan menggunakan Microsoft Excel. *Jurnal Pengembangan Kebudayaan dan Masyarakat Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.21070/ijccd2023940>
- Kelly, O., Hall, T., & Connolly, C. (2023). Keterampilan Tempat Kerja Digital: Merancang Pembelajaran Terpadu Akuntansi dan Microsoft Excel. *Tinjauan Akuntansi, Keuangan & Tata Kelola*, 30. <https://doi.org/10.52399/001c.77593>
- Spraakman, G., O'Grady, W., Askarany, D., & Akroyd, C. (2015). Persepsi pemberi kerja tentang persyaratan kompetensi teknologi informasi untuk lulusan akuntansi manajemen. *Pendidikan Akuntansi*, 24(5), 403–422. <https://doi.org/10.1080/09639284.2015.1089177>
- Wahyuni, P. D., Chairunesia, W., & Marlina, R. (2022). Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis System Melalui Pemanfaatan Software Accurate V5 Bagi Siswa Smk Satria Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.29040/budimas.v4i2.5125>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Zhong, Y., & Jiang, H. (2019). Penerapan Excel dalam Pengajaran Manajemen Keuangan. *Prosiding Konferensi Internasional ke-3 tentang Ekonomi dan Manajemen, Pendidikan, Humaniora dan Ilmu Sosial (EMEHSS 2019)*. <https://doi.org/10.2991/emehss-19.2019.38>