

Pengenalan TOEFL Untuk Guru SMA Al-Islam Semarang

Hetty Catur Ellyawati¹, Titis Handayani², Atmoko Nugroho³

¹Prodi Teknik Informatika, Universitas Semarang, Email: catur@usm.ac.id

² Prodi Sistem Informasi, Universitas Semarang, Email: titis@usm.ac.id

³Prodi Teknik Informatika, Universitas Semarang, Email: atmoko@usm.ac.id

Abstrak

TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) merupakan bagian yang penting dan pasti diingat ketika orang akan bepergian ke luar negeri ataupun melanjutkan studi di perguruan tinggi, bahkan beberapa perusahaan mencari tenaga kerja dengan kompetensi TOEFL yang tinggi. Apalagi semenjak pandemi COVID19 laju penggunaan internet sangat tinggi sehingga memaksa pengguna untuk belajar Bahasa Inggris lebih baik lagi agar dapat mengikuti informasi global. Internet sendiri juga menyediakan informasi tentang TOEFL, mulai dari pengenalan dasar hingga cara-cara mudah untuk menyelesaikannya dengan skor atau nilai yang tinggi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan beberapa tahapan kegiatan. Diawali dengan komunikasi dengan khalayak sasaran kegiatan pengabdian, untuk menggali beberapa permasalahan di bidang Bahasa Inggris secara umum dan di bidang TOEFL secara khusus yang dihadapi oleh khalayak sasaran, berikutnya mengadakan pelatihan dan umpan balik dari kegiatan pengabdian ini. Tujuan dari penyelenggaraan kegiatan pengabdian ini adalah peningkatan informasi akan TOEFL dari guru SMA Al Islam Semarang.

Kata Kunci : *guru, Internet SMA Al Islam Semarang, TOEFL, Web*

PENDAHULUAN

TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) merupakan bagian yang penting dan pasti diingat ketika orang akan bepergian ke luar negeri ataupun melanjutkan studi di perguruan tinggi (Fitria, 2020), bahkan beberapa perusahaan mencari tenaga kerja dengan kompetensi TOEFL yang tinggi (Iswati, 2021). Apalagi semenjak adanya pandemi COVID19, laju penggunaan internet sangat tinggi sehingga memaksa pengguna untuk terus belajar Bahasa Inggris lebih baik lagi agar dapat mengikuti informasi global (Iswati, 2021).

Penguasaan Bahasa Inggris bagi guru Sekolah Menengah Atas atau SMA kian hari kian dirasa penting untuk menghadapi persaingan global (Putrawan, 2018), sehingga dirasa cukup beralasan ketika guru setingkat Sekolah Menengah Atas dituntut untuk memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang handal mengingat sekolah-sekolah di

Indonesia saat ini banyak yang berbasis sekolah bertaraf internasional (Rofik, 2021). Beberapa kemampuan atau skill dalam Bahasa Inggris adalah *Reading* atau membaca, *Listening* atau mendengarkan dan *Grammar* atau struktur bahasa. Kemampuan-kemampuan tersebut diharapkan mampu menunjang keterampilan Bahasa Inggris yang baku di kalangan dunia akademisi dimana para guru SMA tersebut berada.

Kemampuan dalam hal *Reading* atau membaca, *Listening* atau mendengarkan dan *Grammar* atau struktur bahasa tercakup dalam TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) juga digunakan sebagai syarat untuk sertifikasi pendidik (guru) atau syarat masuk sebuah perguruan tinggi atau untuk keperluan bepergian ke luar negeri. Sehingga dengan kemampuan ini diharapkan guru bisa memperkenalkan lebih dini kepada para siswa SMA, yang nantinya diharapkan para siswa ini tidak ‘kaget’ dalam menghadapi soal-soal TOEFL yang pada dasarnya bersifat lebih formal. Ketika kemampuan pemahaman soal-soal TOEFL tidak memadai, hal ini bisa menjadi kendala yang nantinya dapat menurunkan kualitas pembelajaran ketika guru tersebut melaksanakan *transfer knowledge* dengan siswanya. Sehingga siswa dapat kesulitan saat melanjutkan studi keluar negeri maupun dalam negeri ataupun memasuki dunia kerja yang membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris baik aktif ataupun pasif dan juga memiliki sertifikat TOEFL. Hal ini bisa dilewati jika pengetahuan atau kemampuan akan TOEFL dari gurunya memadai. Oleh karena itu pemahaman soal-soal TOEFL untuk guru SMA sangat penting. Selain digunakan untuk mempermudah pembelajaran juga mempermudah pemahaman siswa SMA dalam mengikuti tes TOEFL karena sudah dibekali dari gurunya.

METODE

Metode yang digunakan dalam “Pengenalan TOEFL Untuk Guru SMA Al Islam Semarang” diberikan dalam bentuk pelatihan praktik secara langsung dengan komputer di Lab. Komputer FTIK Universitas Semarang (USM). Untuk tempat pengabdian masyarakat ini berada pada Lab. Komputer FTIK USM, Materi berupa pengenalan dan pelatihan TOEFL, serta ada kuisisioner sebagai umpan balik kegiatan pengabdian ini. Waktu pelaksanaan pengabdian masyarakat ini akan diselenggarakan padabulan Desember 2022.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan diperoleh berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* yang diberikan sebelum dan sesudah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berlangsung. Kegiatan ini melibatkan 8 orang guru SMA Al Islam Semarang, dengan waktu pelaksanaan tanggal 19 November 2022, dengan tema Pengenalan TOEFL untuk guru SMA Al Islam. Adapun hasil *pre test* dan *post test* adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Pre Test dan Post Test Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama	Pre test	Post Test	Keterangan
1	Imam Supardi SE, MS. i	10	50	Meningkat
2	Yuni Maryati, S.Pd	40	60	Meningkat
3	Dwi Rahayu Susana, SE	40	100	Meningkat
4	Nur Iksan	20	70	Meningkat
5	Duwi Puji Astuti, S.Pd	30	90	Meningkat
6	Uswatun Chasanah, S.Pd	10	80	Meningkat
7	Maulida Kholimaturrohmah, S.Pd	60	100	Meningkat
8	Mujiyanto, S.Pd	20	80	Meningkat

Dari hasil *pre test* dan *post test* terhadap 8 orang guru Sekolah Mengah Atas Al Islam di atas terlihat bahwa terjadi peningkatan sebelum dan sesudah pelatihan PKM pada semua peserta pelatihan, peningkatan kemampuan ini terjadi lebih dari 100% hampir pada semua peserta, sehingga terbukti bahwa pelatihan ini membawa manfaat untuk guru SMA Al Islam dalam hal kemampuan TOEFL.

Peningkatan terbesar adalah pada guru bernama “Uswatun Chasanah, S.Pd”. yaitu dari *pre test* 10 menjadi hasil *post test* 80, sehingga terjadi peningkatan sebanyak 70 poin. Peningkatan ini dikatakan oleh “Uswatun Chasanah, S.Pd” adalah karena dia sebelumnya tidak mengetahui tentang Toefl sebelumnya, dan setelah diberikan pelatihan oleh tim PKM Universitas Semarang, pengetahuannya mengenai Toefl terutama *structure* meningkat dengan baik, hal inilah yang menjadikan selisih poin *pre test* dan *post test* lumayan banyak. Sedangkan selisih poin paling sedikit adalah pada “Yuni Maryati, S.Pd” yaitu sekitar 20 poin. Nilai *pre test* adalah sekitar 40, sedangkan untuk *post test* adalah sekitar 60. Terjadi peningkatan 20 poin saja. Diakui oleh Yuni bahwa dia telah mengetahui mengenai Toefl sebelumnya, dan pelatihan yang diberikan oleh

tim PKM Universitas Semarang lumayan membantunya memahami Toefl dengan lebih baik tetapi dia masih merasa bingung akan beberapa hal sehingga selisih poin yang didapat sebelum dan sesudah pelatihan tidak terlalu banyak berubah.



Gambar 1. Foto Bersama Peserta Pelatihan dan tim PKM USM

Untuk kuesioner yang dibagikan kepada peserta pelatihan, hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Kuesioner Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Prosentase (%)	Deskripsi
1	Apakah anda sering menggunakan internet ?	80	kadang, tapi belum maksimal
2	Apakah sudah mahir berbicara dalam Bahasa Inggris?	70	tidak
3	Apakah sering mendengar atau mengerjakan TOEFL?	80	tidak
4	Apakah aplikasi website yang dikenalkan sudah mewakili TOEFL?	100	Iya

5	Apakah aplikasi yang dikenalkan sesuai dengan kebutuhan para guru?	90	iya
6	Apakah penjelasan selama pelatihan dapat membantu guru dalam pemahaman materi pelatihan	100	Sudah sangat jelas
7	Apakah nanti setelah pelatihan akan tetap dilanjutkan pelatihan mandiri?	80	Iya, sangat bermanfaat
8	Apakah program pelatihan ini bermanfaat?	100	Iya
9	Apakah nanti diharapkan ada pelatihan lanjutan?	100	Iya, sangat berharap
10	Apakah pelayanan dan fasilitas yang disediakan, termasuk makanan dan minuman sudah memuaskan?	100	Sudah memuaskan

Dari hasil kuesioner diperoleh nilai tertinggi 100% peserta merasa bahwa pelatihan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bermanfaat untuk pengerjaan soal-soal TOEFL. Pelatihan ini memberikan wawasan mengenai materi dan pengerjaan soal-soal TOEFL secara *online* maupun secara *offline*.

Pelatihan yang berisi materi mengenai *reading*, *grammar* dan *listening* Toefl diakui para peserta telah membuka pengetahuan dan memberi informasi mengenai sumber-sumber belajar Toefl yang selama ini tidak mereka ketahui. Terdapat beberapa website yang bisa diakses secara gratis yang menyediakan semua bahan materi Toefl yang sangat lengkap dan akan sangat membantu dalam hal persiapan ujian Toefl. Hal inilah sebenarnya yang sangat dinantikan oleh para peserta yaitu terbaginya informasi yang sangat dibutuhkan mengenai media belajar Toefl yang bisa diakses secara gratis, karena diakui oleh semua pihak, bahan belajar Toefl adalah hal yang masih dianggap berbiaya mahal oleh banyak pihak, sehingga dengan adanya informasi yang berkaitan dengan belajar Toefl secara gratis akan sangat membantu.

Terdapat sepuluh situs belajar Toefl gratis yang telah diinformasikan kepada para guru SMA Al Islam, dan satu situs yang telah dibahas Bersama dalam pelatihan PKM oleh tim dari Universitas Semarang, tepatnya Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi Bersama 2 orang mahasiswa dari jurusan Ilmu Komunikasi dan Sistem Informasi. Situs-situs ini berisi materi materi yang antara lain adalah materi *reading*,

grammar dan *listening* serta banyak sekali Latihan soal dari materi-materi tersebut yang bisa diakses dengan mudah asalkan memiliki sambungan internet.



Gambar 2. Formasi lengkap Tim PKM FTIK USM dan Mahasiswa



Gambar 3. Pelatihan TOEFL untuk Guru SMA Al Islam Semarang

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan TOEFL untuk guru SMA Al Islam ini sangat bermanfaat untuk menambah pengetahuan para guru mengenai materi TOEFL dan pengerjaan soal TOEFL baik secara *offline* maupun *online*. Para guru mendapatkan pengetahuan baru mengenai bagaimanakah soal TOEFL beserta cara pengerjaannya

Saran

Saran untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah dapat diselenggarakannya pelatihan pembelajaran TOEFL *online* maupun *offline* dengan materi yang lebih mendalam dan lebih lengkap.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih LPPM Universitas Semarang yang sudah mendanai Pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H. R., Sofian, Wardah 2020. Improving students' listening comprehension by using bottom-up technique. *Journal of English Education Program*, 1(2), 111-129
- Best, John.W. 1981. *Research in Education*. New Jersey: Prentice Hall INC
- Bucholtz, Mary. 2000. "The Politics of Transcription". *Journal of Pragmatics* 32 2000, Texas: Elsevier Science B.V. page 1439-1465
- Cahyono, Bambang Yudi dan Widiati, Utami. 2009. "The Teaching Of EFL Listening in The Indonesian Context: The State of The Art". *TEFLIN Journal*, volume 20, number 2. Page 194-211
- Fitria, T.N. and Prastiwi, I.E., 2020. Pelatihan tes Toefl (*Test of English Foreign Language*) untuk siswa SMK/SMA, mahasiswa, dosen dan umum. *BUDIMAS: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 2(2).
- HD. Brown. 2001. *Teaching by Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Education

- Iswati, L., 2021. Pelatihan TOEFL secara virtual bagi anggota Nasyiatul ‘Aisyiah Cabang Mantrijeron Yogyakarta. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 4(2), pp.247-254.
- Kusmanto, Hari, Prayitno, Harun Joko, dan Jamaluddin Norliza. 2021. Persuasion Action Strategies in Da'wah Discourse on Social Media in the Global Communication Era. *Language Circle: Journal of Language and Literature*
- Morley, Catherine. 2007. “Listening Top Down and Bottom Up” Retrieved August 07 2015. From <http://www.teachingenglish.org.uk/article/listening-top-down-bottom>. page 1
- Putrawan, G.E., 2018. Pelatihan bahasa Inggris TOEFL-like test bagi siswa SMAN 4 Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sakai Sambayan*, 1(3), pp.122-128.
- Rahmawati, Irma and Sianturi, Yohana P Br. 2021. Audio Podcast-based learning media in improving students’ listening comprehension and pronunciation. *Journal of Research in Business, Economics, and Education*
- Rofik, A. and Christina, C., 2021. Peningkatan Kecakapan Bahasa Inggris Santri di Masa Pasca Covid-19 melalui Program Pengajaran TOEFL di SMA Berbasis Pesantren. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(4), pp.1051-1058
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: DutaWacana University Press
- Suryani, Sri. 2012. “Improving students listening skills through varied listening tasks in language laboratory at SMP N 2 Yogyakarta”. Thesis. Yogyakarta. UNY
- Vilmante Liubiniene. 2009. “Developing Listening Skills in CLIL Studies about Languages”. Kaunas: Kalbu Studijos. ISSN 1648-2824