

## **Webinar Karya Tulis Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Yogyakarta**

**Arya Yusuf**<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta

\*Corresponding author, e-mail: [aryayusuf.2025@student.uny.ac.id](mailto:aryayusuf.2025@student.uny.ac.id)

---

### **ABSTRAK**

#### **Article History:**

*Received:*

*October 23, 2025*

*Revised:*

*January 3, 2026*

*Accepted:*

*January 5, 2026*

*Published:*

*January 6, 2026*

Keterampilan menulis merupakan suatu kemampuan yang harus dikuasai oleh mahasiswa yang nantinya akan bermanfaat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan. Menulis dapat menjadi sarana dalam menyampaikan ide secara kreatif dan inovatif. Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan kompetensi dalam penulisan karya tulis ilmiah kepada mahasiswa baru 2025 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Yogyakarta (FISIP UNY). Kegiatan ini dilaksanakan secara *online* melalui *zoom meeting* dengan metode ceramah dan diskusi. Kegiatan ini diikuti oleh 200 lebih mahasiswa baru tingkat sarjana dari fakultas tersebut. Kegiatan ini diselenggarakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa Penelitian "Screen" FISIP UNY. Terlihat bahwa terdapat peserta yang antusias serta bersemangat dalam mengikuti kegiatan ini. Kegiatan ini dilaksanakan dengan sukses hingga mendapat respon yang baik dari peserta. Pelatihan ini membantu mahasiswa dalam memahami kaidah penulisan karya tulis ilmiah serta mampu menumbuhkan minat dan semangat mahasiswa dalam memunculkan ide kreatif dan inovatif.

---

### **ABSTRACT**

#### **Keywords:**

*innovative ideas;  
lecture activities;  
scientific papers;  
undergraduate  
students; writing  
skills*

*Writing skills are an essential ability that students must master, as they will be useful in participating in lecture activities. Writing can be a means of conveying ideas in a creative and innovative manner. The purpose of this activity is to improve the scientific writing skills of new students enrolled in 2025 at the Faculty of Social and Political Sciences, Yogyakarta State University (FISIP UNY). This activity was conducted online via Zoom meeting using the lecturer and discussion methods. This activity was joined by more than 200 new undergraduate students from the faculty. This activity was organized by the Research Student Activity Unit "Screen" FISIP UNY. It was seen that the participants were enthusiastic and excited to take part in this activity. This activity was carried out successfully and received positive responses from the participants. This activity helps students to understand the rules of writing scientific papers and is able to fosters student interest and enthusiasm in bringing up creative and innovative ideas.*

## **PENDAHULUAN**

Pasal 20 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa pendidikan tinggi di Indonesia yang mencakup berbagai bentuk lembaga seperti universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi. Perguruan tinggi merupakan wadah untuk menghasilkan lulusan akademi yang berpengetahuan tentang sesuatu dan kompeten dalam suatu bidang (Yudha *et al.*, 2023). Manfaat berdirinya perguruan tinggi antara lain menciptakan sumber daya manusia terampil yang siap kerja, peningkatan kapasitas riset dan inovasi, serta penguatan budaya ilmiah yang menjadi fondasi kemajuan sosial ekonomi bangsa (Rohmah *et al.*, 2025). Perguruan tinggi diharapkan bisa lebih aktif dalam menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan menghasilkan lulusan berkualitas (Abdurrahmansyah *et al.*, 2023). Salah satu cara dalam menghasilkan lulusan yang inovatif dan berkualitas yaitu dengan merambah dunia penulisan ilmiah.

Penulisan ilmiah adalah kegiatan menulis yang disusun secara sistematis, logis, dan berdasarkan kaidah ilmiah (Heriyudananta, 2021). Penulisan ilmiah bertujuan untuk menyampaikan ide, hasil penelitian, atau analisis secara objektif dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya (Mahmudi *et al.*, 2023). Dalam konteks perguruan tinggi, penulisan ilmiah menjadi bagian penting pada mahasiswa khususnya sebagai bentuk evaluasi mata kuliah, pengembangan kompetensi penelitian, maupun kontribusi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan (Susilo *et al.*, 2025). Penulisan ilmiah disusun dengan bahasa baku, bersumber yang valid, dan mengikuti format tertentu, seperti aturan penulisan skripsi, artikel jurnal, atau laporan penelitian (Jamilah, 2017). Oleh sebab itu, penulisan ilmiah sebagai sarana pengembangan kemampuan berpikir kritis dalam menyampailan gagasan sesuai kaidah yang berlaku.

Tantangan dalam penulisan ilmiah mahasiswa adalah rendahnya kemampuan literasi akademik, kurangnya pemahaman metode penelitian, keterbatasan referensi berkualitas, dan minimnya literasi terhadap karya tulis ilmiah (Widyanto *et al.*, 2024). Faktor non-akademik seperti manajemen waktu yang kurang baik, rendahnya motivasi, dan kurangnya bimbingan terhadap kualitas karya ilmiah yang dihasilkan (Dinata & Nurcahyo, 2024). Di sisi lain, perkembangan teknologi membawa risiko penggunaan sumber yang tidak kredibel jika mahasiswa tidak memiliki kemampuan literasi informasi yang baik (Muarifillah *et al.*, 2024). Solusi yang dapat diterapkan mencakup penyelenggaraan pelatihan penulisan karya ilmiah baik secara daring ataupun luring.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu fakultas dari perguruan tinggi negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta. Fakultas ini terdiri dari 16 program studi diantaranya 10 program studi tingkatan sarjana, 4 program studi tingkatan magister, dan 2 program studi tingkatan doktoral. Beberapa mahasiswa dari fakultas ini telah mencatat beberapa macam prestasi dalam bidang akademik dan non akademik. Meskipun begitu terdapat juga beberapa mahasiswa yang masih belum bisa mengoptimalkan potensi yang dimiliki pada penulisan karya tulis ilmiah, khususnya mahasiswa baru. Kemampuan pada mahasiswa

baru FISIP UNY untuk menghasilkan ide kreativitas dalam berinovasi dinilai sangat baik namun mereka belum dapat menginterpretasikan ke dalam karya tulis ilmiah secara praktis. Hal tersebut tentunya menjadi hambatan bagi mahasiswa baru yang ingin terjun dalam dunia perkuliahan khususnya dalam mengerjakan tugas yang berbau keilmiahan (Dasopang *et al.*, 2022). Oleh karena itu, perlunya penguatan pada kemampuan dalam menulis ilmiah bagi mahasiswa baru FISIP UNY untuk mendukung kesuksesan akademik di perguruan tinggi.

Kegiatan webinar *Public Discussion Series #2* diadakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) “*Screen*” bidang penelitian dengan tema “Dari Ide Brilian menjadi Karya Ilmiah Gemilang: Strategi Penulisan Karya Tulis yang Baik dan Benar bagi Pemula” ditujukan bagi mahasiswa baru tingkat sarjana FISIP UNY. Penelitian dari Budiawan (2024) mengungkapkan bahwa kegiatan serupa penting untuk diikuti oleh mahasiswa baru mengingat bahwa masih minimnya pemahaman dalam penulisan seperti dalam menentukan ide hingga menginterpretasikan secara jelas. Terdapat juga diskusi pada akhir sesi kegiatan pelatihan oleh peserta dan narasumber pada kegiatan ini. Berdasarkan hal tersebut, webinar karya tulis ilmiah ini diadakan untuk menumbuhkan semangat dan memotivasi mahasiswa FISIP UNY untuk menghasilkan karya yang kreatif serta menguasai strategi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

Pendidikan merupakan proses yang berfungsi untuk memanusiakan manusia dimana peserta didik dipandang sebagai subjek aktif yang memiliki potensi untuk berkembang secara menyeluruh bukan hanya sebagai objek penerima informasi (Nurmaida *et al.*, 2022). Pendekatan pendidikan yang berlandaskan humanisme juga berperan penting dalam menumbuhkan kesadaran diri, rasa empati, serta kemampuan berpikir kritis mahasiswa sebagai bekal menghadapi perubahan sosial yang dinamis (Stiyaningsih *et al.*, 2025). Oleh karena itu, penerapan nilai-nilai humanisme dalam pembelajaran perlu ditanamkan agar proses pendidikan tidak hanya berfokus pada capaian akademik tetapi juga pada pembentukan karakter dan sikap kemanusiaan mahasiswa.

Pelatihan menjadi bagian penting dalam proses pengembangan kompetensi mahasiswa di perguruan tinggi (Fitri & Agustina, 2025). Melalui kegiatan pelatihan, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan akademik maupun profesional yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat (Syam *et al.*, 2025). Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan dengan metode yang tepat akan memberikan dampak positif terhadap keaktifan serta kepercayaan diri mahasiswa dalam mengembangkan potensinya (Retno *et al.*, 2025). Dengan demikian, mahasiswa FISIP UNY mengikuti kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat memperkuat kompetensi, profesionalitas, serta kesiapan menghadapi tantangan global secara nyata.

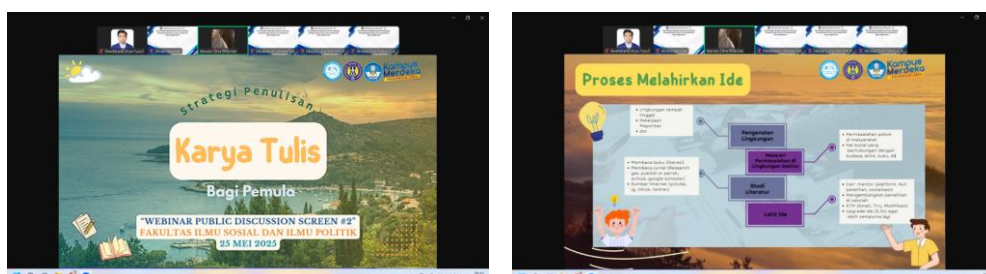
## METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah ceramah dan diskusi. Metode ceramah digunakan pada saat penyampaian materi dengan slide presentasi kemudian untuk metode diskusi dilakukan dengan tanya dan jawab antara peserta dan narasumber (Prastiwi *et al.*, 2020). Pendekatan yang dilakukan yaitu pemecahan masalah (*problem solving*) dimana mahasiswa diajak untuk mengidentifikasi masalah, merumuskan hipotesis, menganalisis data serta menarik kesimpulan yang bisa dipertanggungjawabkan (Ndiung *et al.*, 2021). Lebih jelasnya pada kegiatan ini membahas secara rinci mengenai bagaimana menyusun karya tulis ilmiah dengan baik dan benar (Hidayat *et al.*, 2023). Kegiatan dilaksanakan secara *online* dengan *platform* virtual khusus yakni pada *zoom meeting*. Kegiatan pelatihan ini melibatkan diskusi tanya jawab narasumber dengan peserta. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Minggu tanggal 25 Mei 2025. Materi disampaikan dalam waktu sekitar 50 menit dan diskusi tanya jawab selama 10 menit.

Narasumber dari kegiatan webinar ini adalah Arya Yusuf, S.Pd. selaku alumni program studi Pendidikan Teknik Mesin dari Fakultas Teknik UNY yang menjadi salah satu mahasiswa berprestasi. Webinar ini diselenggarakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) “Screen” bidang penelitian FISIP UNY. Webinar ini mengusung tema “Dari Ide Brilian menjadi Karya Ilmiah Gemilang: Strategi Penulisan Karya Tulis yang Baik dan Benar bagi Pemula”. Kegiatan ini diharapkan mampu mendorong peserta untuk aktif selama proses penyampaian materi kepenulisan. Peserta mendapatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun esai terstruktur sesuai tujuan pelatihan. Khalayak sasaran webinar ini yaitu mahasiswa baru tingkat sarjana yang berjumlah 200 lebih mahasiswa dari 14 program studi di FISIP UNY.

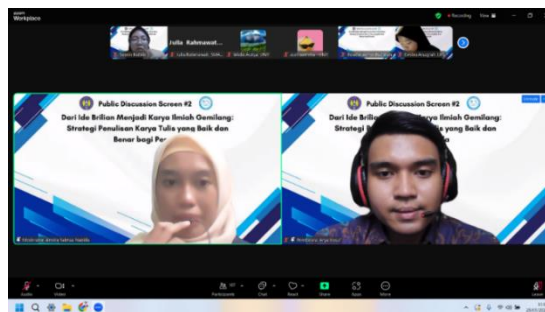
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Narasumber menyampaikan materi tentang “Strategi Penulisan Karya Tulis bagi Pemula” (Gambar 1). Materi yang disajikan berupa pengertian karya tulis ilmiah, contoh karya tulis ilmiah, manfaat, cara penulisan, proses melahirkan ide, struktur dari esai, tips karya tulis ilmiah juara dalam kompetisi, bedah karya esai, dan aturan penulisan esai. Dalam materi pada webinar ini mahasiswa terlihat antusias dalam memahami contoh karya esai yang pernah menjadi juara pada perlombaan yang pernah dialami oleh narasumber.



**Gambar 1.** Pemaparan Materi melalui *Zoom Meeting*.

Di akhir sesi, peserta workshop mengajukan pertanyaan sesuai dengan ketentuan panitia sejumlah 2 orang yang terdiri dari perwakilan 1 mahasiswa laki-laki dan 1 mahasiswa perempuan. Pada pertanyaan pertama dari peserta laki-laki disinggung dengan “bagaimana cara mengatasi rasa gugup saat presentasi di depan juri waktu kompetisi?”. Narasumber menjawab cara agar tidak gugup saat mempresentasikan karya ilmiah yaitu dengan melakukan simulasi presentasi beberapa kali terlebih dahulu dengan teman satu tim, meminta untuk mengajukan pertanyaan sulit serta melatih respons cepat. Kemudian membuat *cheat sheet* berisi poin-poin utama agar tidak lupa saat presentasi lalu memvisualisasikan juri sebagai audiens biasa agar tidak terlalu tegang. Pertanyaan kedua dari perwakilan mahasiswa perempuan menyinggung tentang bagaimana cara mencari referensi yang tepat sesuai dengan topik yang akan diteliti (Gambar 2). Kemudian narasumber kedua menjawab bahwa mencari referensi yang tepat bisa melalui *software publish or perish*, *google scholar*, *researchgate*, dan sejenisnya sesuai tema yang hendak dijadikan topik. Terlihat peserta workshop sangat antusias serta semangat dalam memberikan pertanyaan terkait menulis esai yang benar.



**Gambar 2.** Sesi Diskusi Peserta dengan Narasumber.

Hasil akhir dari kegiatan webinar ini menunjukkan peningkatan pemahaman dan motivasi mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah dengan ditandai antusiasme dalam mempelajari strategi penulisan, memahami contoh karya juara, dan mengidentifikasi solusi dari permasalahan yang dihadapi. Seperti mengatasi rasa gugup saat presentasi dan cara menemukan referensi ilmiah yang relevan. Hal ini sejalan dengan penelitian dari Diany *et al.* (2024) dan Nasim *et al.* (2025) bahwa kegiatan serupa sangat efektif dalam menumbuhkan motivasi menulis mahasiswa, khususnya di bidang karya tulis ilmiah.

## **KESIMPULAN**

Webinar karya tulis ilmiah yang diselenggarakan oleh UKMF Penelitian “Screen” Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNY memberikan dampak positif dalam peningkatan pemahaman terhadap mahasiswa, khususnya mahasiswa baru FISIP UNY 2025. Pelatihan ini telah membantu mahasiswa FISIP UNY dalam memahami kaidah penulisan ilmiah serta menumbuhkan minat dan semangat mahasiswa dalam memunculkan ide kreatif dan inovatif melalui strategi penulisan, contoh karya juara,

dan solusi terhadap permasalahan seperti rasa gugup ketika presentasi serta pencarian referensi ilmiah yang relevan.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah, Ardiansyah, W., Saputra, A. A., Ajnaimah, S., & Haromain, I. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)* (1st ed., Vol. 1). UIN Raden Fatah Press.
- Budiawan, M. A. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Strategi dan Teknik ntuk Penulisan Ilmiah Yang Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Aplikasinya (JPMSA)*, 2(1), 23–26. <https://doi.org/10.21009/jpmsa.v2i1.44315>
- Dasopang, W. A., Hascan, M. A., Ayu, D., & Pratiwi, R. (2022). Problematika Mahasiswa Terhadap Tugas Perkuliahan Berbasis Kurikulum KKNI (Studi Kasus Prodi PAI UIN Sumatera Utara). *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(1), 20–32. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v8i1.194](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v8i1.194)
- Diany, A. A., Nosita, F., Kosasih, N., Melania, M., Sucidha, I., Lestari, T., & Amrulloh, R. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 4(6), 1801–1808. <https://doi.org/10.54082/jamsi.1466>
- Dinata, K. A. C., & Nurcahyo, F. A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 619–628. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11109471>
- Fitri, D. M., & Agustina, E. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan Pada Mahasiswa. *Abdi Wiralodra : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 75–86. <https://doi.org/10.31943/abdi.v7i1.246>
- Heriyudananta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>
- Hidayat, R., Susanto, F., Rahayu, E. M., Nurbani, A. N., Soelistijowati, J. O., & Kamalil Qorihah, D. (2023). Strategi Penulisan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah Hasil PTK Bagi Guru SMPN Wilayah Kota Surabaya. *Pancasona: Pengabdian Dalam Cakupan Ilmu Sosia*, 2(1), 107–114.
- Jamilah. (2017). Penggunaan Bahasa Baku dalam Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 6(2), 2017.
- Mahmudi, M. A., Baguna, F. L., Trisnani, N., Purwanti, I. S., Devhy, N. L. P., Supit, D., Warastuti, D., Kurniasih, U., Rustan, F. R., Adika, D., Dani, R., Pratiwi, S. H., & Fatah, N. (2023). *Teknik Penulisan karya Ilmiah (Jurus Mahir Penulisan Karya Ilmiah)* (1st ed., Vol. 1). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Muarifillah, Ach. S., Qur'aini, Y., & Saswani, F. (2024). Penguatan Literasi Informasi; Bentuk Pencegahan Berita Hoax dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 61–71.
- Nasim, E. S., Fitriani, A., Jaenudin, J., Marzuki, M., & Mulyeni, S. (2025). Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Indonesia Bergerak : Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 108–117. <https://doi.org/10.61132/inber.v3i4.1148>

- Ndiung, S., Yunita, P., Tecing, S., Prodi, S., Santu, P., Ruteng, P., & Yani, J. J. A. (2021). Efektivitas Pendekatan Problem Solving dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–11.
- Nurmaidia, D. K., Nasrullah, N., & Syarifudin, S. (2022). Teori Pembelajaran Humanisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(3), 133–143. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v3i3.755>
- Pasal 20 UU Nomor 20 Tahun 2003 (2003).
- Prastiwi, I. E., Fitria, T. N., & Kusuma, I. L. (2020). Sosialisasi Penggunaan *Online Shop* Berbasis Syariah di Dukuh Sanggrahan Pucangan, Kartasura, Sukoharjo. *Jurnal Budimas*, 02(02), 147–152.
- Retno, S., Sahputra, I., Faliza, N., Zulfia, A., & Ikhwanus, M. (2025). PKM Mengembangkan Ide Kreatif dan Inovatif Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Siswa. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 4(1), 2829–6141. <https://doi.org/10.29103/jmm>
- Rohmah, J., Jannah, W., Aryawati, N. U., & Wahyunintyas, S. P. (2025). Peran Pembangunan Ekonomi dalam Membentuk Sumber Daya Manusia yang Unggul di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 70–87. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4403>
- Stiyaningsih, W., Pamungkas, A. A., & Suparmi. (2025). Implementasi Teori Humanisme pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *BAHUSACCA: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 6(1), 34–42.
- Susilo, A., Marianita, & Satinem, Y. (2025). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Mahasiswa. *Madaniya*, 6(2), 813–822. <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/1230>
- Syam, S., Anwar, A. R. A., Supardi, R., Hermawan, N., & Kr J Tompong, B. T. A. N. (2025). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 4(1), 787–793. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i1.537>
- Widyanto, N. A. T., Alwi, N. A., & Kharisma, I. (2024). Analisis Literatur Terhadap Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 5(2), 1–12.
- Yudha, S., Saputra, O. A., Nurfajriani, N., & Simorang, M. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Mata Kuliah Kimia Fisika Berdasarkan Kurikulum KKNI. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(2), 71–76. <https://doi.org/10.29303/jwd.v5i2.228>