

Pelatihan Pemanfaatan *Mendeley* sebagai *Reference Tool* untuk Penulisan Ilmiah bagi *Young Researcher*

Muthia Anggraini^{1*}, Virgo Trisep Haris², Alfian Saleh³

^{1,2,3} Program Studi Teknik Sipil, Universitas Lancang Kuning, Jl. Yos Sudarso Km.8, Pekanbaru 28265

*Corresponding author, e-mail: muthia@unilak.ac.id

ABSTRAK

Article History:

Received:

January 06, 2024

Revised:

July 12, 2024

Accepted:

July 29, 2024

Published:

July 31, 2024

Penggunaan aplikasi pengelolaan referensi atau *citation manager* seperti *Mendeley* bagi mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir, dapat membantu mahasiswa dalam penulisan tugas akhir secara lebih mendalam. Didalam proses pengerjaan tugas akhir, sering kali dijumpai keterbatasan dalam mengakses sumber referensi yang populer. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan mitra yaitu *Young Researcher* Kota Pekanbaru, tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu mitra dalam membuat sitasi sehingga dapat memudahkan mereka dalam menyelesaikan laporan tugas akhir. Solusi yang tim pengabdian tawarkan adalah memberikan pelatihan penggunaan *Mendeley*. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, serta evaluasi dengan pemberian *pre-test* dan *post-test*. Diperoleh hasil *pre-test* 82.26% peserta belum dapat melakukan *install* aplikasi dan setelah pelatihan hasil *post-test* 100% peserta sudah bisa *install*, menggunakan aplikasi *Mendeley* dan membuat daftar pustaka.

ABSTRACT

Keywords: *reference management; citation manager; bibliography*

The use of reference management applications or citation managers such as Mendeley can help students who are working on their final assignments to write their theses more comprehensively. In the process of working on a final assignment, there are often limitations in accessing popular reference sources. A community service activity with our partner, Young Researchers in Pekanbaru City, this activity aims to assist our partners in making citations to facilitate the completion of their final reports. The solution offered by the service team is to provide training on using Mendeley. The implementation method used includes lectures, discussions, and evaluations through the provision of pre-tests and post-tests. The pre-test results showed that 82.26% of participants were unable to install the application, and after the training, the post-test results indicated that 100% of the participants were able to install, use the Mendeley application, and create a bibliography.

PENDAHULUAN

Rendahnya tingkat kemampuan menulis mahasiswa dapat dilihat dari sudut pandang argumentasi dalam menuangkan bahasa ke dalam bentuk tulisan ilmiah, sehingga menulis sering kali ditempatkan pada prioritas terakhir (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Menurut pendapat beberapa pakar, menulis termasuk keterampilan berbahasa tingkat tertinggi dan bahkan termasuk jarang digunakan dalam berkomunikasi dikalangan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa juga sering kali minim mendapatkan pengetahuan tentang cara melakukan sitasi serta trik dan tips untuk melakukannya (Triyanto et al., 2020).

Young Reasearcher yang merupakan gabungan mahasiswa yang sedang melaksanakan tugas akhir dan kerja praktek di program studi teknik sipil yang masih minim pemahaman dalam penulisan laporan, serta belum begitu memahami dalam pembuatan sitasi di dalam laporan. Komunitas ini dibuat dengan tujuan untuk membantu mahasiswa dalam menulis laporan tugas akhir, kerja praktek/ magang, dan karya ilmiah. Jika dalam membuat laporan mereka mengalami kesulitan, tentunya juga akan berdampak dalam menulis karya ilmiah dari hasil tugas akhir mereka. Karya ilmiah ini apabila tidak ditulis sesuai kaidah yang telah ditentukan, terutama dalam mensitasi referensi tentunya dapat menjadikan mahasiswa kesulitan (Anggraini et al., 2022). Penggunaan instrument digital untuk memperbaharui literatur dalam penulisan karya ilmiah sangat diperlukan pada saat sekarang ini (Mas'adah et al., 2023).

Plagiarisme dalam tugas akhir kini menjadi sorotan di kalangan akademisi. Penggunaan aplikasi seperti *Mendeley* untuk melacak keaslian referensi dapat membantu penulis menghindari plagiarisme (Yusdita & Utomo, 2019). *Mendeley* adalah aplikasi populer untuk mengelola daftar pustaka dan berbagi artikel dengan orang lain, serta memudahkan pengutipan untuk mendukung penelitian (Pahmi et al., 2018). Penggunaan *Mendeley* memudahkan proses pengaturan format, penulisan, dan penyisipan sitasi atau *citation* (Utari et al., 2023).

Penggunaan aplikasi sitasi *Mendeley* memiliki banyak kelebihan. Mahasiswa dapat menampilkan sumber referensi dalam tulisannya dengan benar sesuai dengan jenis daftar pustaka yang digunakan. Selain itu, aplikasi ini memudahkan pembaca untuk mengakses sumber referensi primer melalui fasilitas yang ada pada *Mendeley* (Triyanto et al., 2020). Beberapa jenis sitasi yang umum digunakan didalam penulisan diantaranya adalah *American Psychological Association (APA)*, *IEEE*, *American Medical Association (AMA)*, *Modern Language Association (MLA)*, *Turabian*, *Chicago*, dan lain-lain. Beberapa mahasiswa yang mengambil tugas akhir terkadang belum mengetahui perbedaan *style* penulisan daftar pustaka menggunakan tipe sitasi tersebut (Imam et al., 2019).

Ketika beralih memilih akses jurnal melalui internet atau referensi di Blogspot dan Wikipedia, ada risiko bahwa jurnal gratis dapat dihapus oleh admin sewaktu-waktu, atau konten di Blogspot dan Wikipedia dapat diubah oleh penulis atau adminnya (Suswandari et al., 2020). Dari permasalahan yang telah dijabarkan, maka tim

pengabdian masyarakat melakukan pendampingan pada komunitas ini untuk membantu mereka dalam membuat sitasi sehingga membantu memudahkan mereka dalam menyelesaikan laporan tugas akhir, kerja praktek, atau karya ilmiah.

TINJAUAN PUSTAKA

Mendeley merupakan salah satu diantara beberapa perangkat lunak/ *software* pengelolaan referensi yang mudah digunakan dan dipahami bagi pemula. Hal ini didukung oleh hasil survei yang menunjukkan bahwa *Mendeley* adalah perangkat lunak terfavorit berdasarkan penilaian kepuasan pelanggan (Yusdita & Utomo, 2019). *Mendeley* didasarkan untuk kemudahan dalam penggunaan dan mempunyai beberapa fitur yang terhitung lebih lengkap dibandingkan dengan aplikasi lain yang sejenis (Mardin et al., 2020).

Salah satu keterampilan yang harus dikuasai didalam menulis suatu karya ilmiah adalah pembuatan daftar pustaka dan penulisan sitasi. Daftar pustaka dan sitasi merupakan elemen esensial dalam penulisan suatu karya ilmiah (Wardani & Ginantra, 2020). Secara umum, *Mendeley* dapat membantu dalam penyusunan karya ilmiah sehingga menjadi lebih mudah dalam hal pengelolaan referensi. *Mendeley* memiliki kapasitas penyimpanan online yang cukup besar dan merupakan aplikasi yang terbuka/ gratis (Kusworo et al., 2021).

Pada hakikatnya, daftar pustaka merupakan inventarisasi dari seluruh publikasi ilmiah maupun non-ilmiah serta hasil-hasil penelitian yang digunakan sebagai dasar bagi pengkajian yang dilakukan (Ayu et al., 2018). Penggunaan aplikasi sitasi memiliki berbagai kelebihan, diantaranya penulis dapat menampilkan sumber referensi atau sitasi dalam tulisannya sesuai kaidah penulisan yang benar. Selain itu, penulis juga bisa mengakses sumber referensi primer dengan mudah melalui fasilitas pengelolaan yang tersedia, seperti penulisan sumber rujukan atau daftar pustaka (Triyanto et al., 2020).

Mendeley merupakan aplikasi yang dapat membantu para pendidik dalam mencari referensi atau sumber bacaan. Dengan *Mendeley* penulis dengan mudah mendapatkan sumber bacaan berupa artikel atau buku sesuai dengan tema yang akan dipelajari (Effendi & Susanti, 2022). *Mendeley* mengintegrasikan *Mendeley Desktop*, referensi dan *software* manajemen PDF, dengan *Mendeley Android*, iOS, *web* dan jaringan sosial penelitian (Suswandari et al., 2020).

Pencarian artikel pada jurnal online menjadi lebih mudah ditemukan jika artikel tersebut dikelola dengan baik dalam bentuk database referensi terpusat. Dikarenakan kesibukan dan keterbatasan waktu, biasanya pengelolaan database referensi seringkali tidak terpelihara dengan baik dan artikel sering tersimpan di berbagai tempat. Salah satu aplikasi pengelolaan database referensi yang dapat digunakan untuk mengelola artikel jurnal online adalah *Mendeley Desktop* (Windarto et al., 2018).

METODE

Metode pelaksanaan pada program pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam tiga tahapan, yaitu:

1. Tahap perencanaan

Pada tahap perencanaan, beberapa hal telah ditetapkan, termasuk tempat atau lokasi kegiatan. Gambar 1 menunjukkan lokasi pengabdian, yang dilaksanakan di Program Studi Teknik Sipil Universitas Lancang Kuning.



Gambar 1. Tempat Pelaksanaan Pelatihan

2. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan berupa kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Peserta diberikan materi tentang *Mendeley* dan bagaimana cara meng-*install* aplikasi tersebut kedalam laptop peserta, kemudian melaksanakan tutorialnya (Gambar 2). Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 05 Januari 2024 pada pukul 10.00 s.d 12.00 WIB.



Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan *Mendeley*

3. Tahap evaluasi.

Tahap evaluasi melibatkan kuisioner yang diberikan sebelum dan setelah pelatihan, serta penilaian terhadap pemahaman penggunaan aplikasi *Mendeley* yang langsung dipraktekkan. Pengisian kuisioner ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Pengisian Kuisisioner

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode pelaksanaan berupa ceramah, simulasi, dan tanya jawab. Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut:

1. Ceramah, digunakan dalam menyampaikan materi/ pengetahuan umum mengenai pengelolaan referensi dan aplikasi *Mendeley*.
2. Simulasi, berupa demonstrasi/ praktek langsung dalam memberikan keterampilan menggunakan aplikasi *Mendeley*.
3. Tanya jawab, berupa diskusi untuk menjawab pertanyaan dan menjelaskan materi yang belum dipahami pada saat ceramah dan simulasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian yang diperoleh dari kegiatan pelatihan *Mendeley*, dijelaskan sebagai berikut:

1. Penyampaian Materi.

Materi disampaikan dengan metode ceramah dengan presentasi menggunakan *slide ppt*. Selanjutnya, penggunaan aplikasi *Mendeley* kemudian dipraktikkan secara langsung oleh peserta. Berikut adalah dokumentasi kegiatan (Gambar 4).



Gambar 4. Pemberian Materi Pelatihan Kepada Peserta

Materi yang disampaikan adalah penjelasan umum tentang *Mendeley*, kelebihan aplikasi *Mendeley*, cara meng-*install* aplikasi *Mendeley*, dan bagaimana menggunakan aplikasi *Mendeley*. Peserta yang mengikuti pelatihan berjumlah 23 orang, yang terdiri dari *Young Reasearcher* yang merupakan gabungan mahasiswa yang sedang melaksanakan tugas akhir dan melaksanakan kerja praktek.

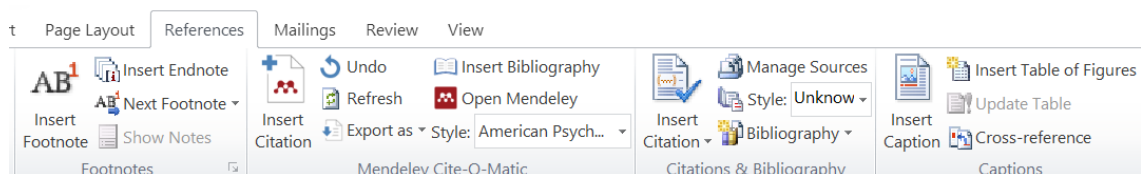
2. Penggunaan Aplikasi *Mendeley*.

Sebelum tim pengabdian melaksanakan pelatihan ini, peserta terlebih dahulu diberikan aplikasi *Mendeley*. Pada saat pelatihan peserta dipandu untuk cara *install Mendeley*, *input* sumber pustaka, memperbaiki metadata pada *Mendeley*, menggunakan *Mendeley* yang terhubung dengan *Microsoft Word* dan pembuatan daftar pustaka melalui *Mendeley*. Berikut merupakan dokumentasi kegiatan pendampingan penggunaan *Mendeley* (Gambar 5).



Gambar 5. Pendampingan Penggunaan Aplikasi *Mendeley*

Pada pelatihan ini ada beberapa mahasiswa yang kesulitan dalam memeriksa *MS Word Plugin Mendeley* yang terpasang pada *Microsoft Word*. Apabila peserta berhasil memasang atau menginstal *MS Word Plugin Mendeley* maka akan terlihat seperti pada Gambar 6 berikut ini.



Gambar 6. *MS Word Plugin Mendeley* Berhasil Terpasang

Peserta antusias pada saat pendampingan langsung penggunaan aplikasi ini. Peserta langsung mempraktekkan pada laptop masing-masing. Berikut adalah gambar pada saat peserta menggunakan aplikasi (Gambar 7). Peserta juga dipandu untuk mencari referensi dalam *google scholar* dan bagaimana cara mudah untuk membuat metadata dari *google scholar*.



Gambar 7. Peserta Menggunakan Aplikasi *Mendeley*

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini diberikan kuisisioner *pre-test* pada saat sebelum pelatihan dan kuisisioner *post-test* pada saat setelah pelatihan. Kuisisioner *pre-test* dan *post-test* bertujuan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman dan kemampuan peserta, sehingga dapat diketahui manfaat yang diperoleh dari kegiatan pelatihan ini. Adapun rekapitulasi hasil kuisisioner disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Kuisisioner *Pre-test* dan *Post-test*

No	Pertanyaan	Hasil Jawaban Peserta			
		<i>Pre-test</i> (%)		<i>Post-test</i> (%)	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Apakah pernah mendengar dan mengoperasikan <i>software Mendeley</i> ?	78,26	21,74	100	-
2.	Apakah dapat melakukan install <i>software Mendeley</i> ?	82,61	17,39	100	-
3.	Apakah dapat melakukan <i>install MS word plugin</i> ?	47,83	52,17	100	-
4.	Apakah dapat membuat kutipan dengan <i>software Mendeley</i> ?	60,87	39,13	100	-
5.	Apakah nantinya dapat mengajari teman-teman yang lain menggunakan <i>software Mendeley</i> ?	69,57	30,43	100	-

Dari hasil *pre-test* persentase tertinggi peserta belum dapat melakukan *install MS Word Plugin* yaitu 52,17% (12 orang). Peserta juga ada yang belum bisa membuat kutipan dengan *software Mendeley* yaitu 39,13% (9 orang), dan karena belum dapat menginstal *MS Word Plugin* dan membuat kutipan sehingga persentase ketiga tertinggi peserta belum bisa untuk mengajari teman-temannya yaitu 30,43% (7 orang). Total jumlah peserta pelatihan adalah 23 orang.

Dari hasil *post-test* terlihat adanya peningkatan kemampuan peserta, dimana seluruh peserta pelatihan memahami dan dapat menggunakan aplikasi *Mendeley* ini, dimana 100% peserta telah memahaminya.

KESIMPULAN

Kesimpulan dan kegiatan pelatihan ini adalah seluruh peserta memahami dalam menggunakan aplikasi *Mendeley*, yaitu sebesar 100%. Persiapan pada *platform* aplikasi, laptop, serta koneksi jaringan internet yang memadai sangat penting untuk mendukung pelaksanaan pengabdian ini, sehingga tujuan pengabdian tercapai dengan indikator peserta memahami dan bisa menggunakan aplikasi *Mendeley* seperti *install* aplikasi, cara membuat daftar pustaka dengan *Mendeley* dan cara membuat/ merubah sitasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan *Mendeley* Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420.
- Anggraini, M., Haris, V. T., & Saleh, A. (2022). *Mendeley* Desktop Training as a Reference Tool in Writing Scientific Papers for Community of Literasi Muda Pekanbaru. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 157–163.
- Ayu, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan *Mendeley* Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116–123.
- Effendi, M. M., & Susanti, R. D. (2022). Utilization Of the *Mendeley* Application as Reference Manager For High School Teachers. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2).
- Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Mendeley* Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makasar*, 414–417.
- Kusworo, K., Hamda, N., Yuni Rahayu, P., Indra Gunawan, H., & Jaya, F. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi *Mendeley* Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 1(2), 19–29.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format APA Style Menggunakan Aplikasi *Mendeley*. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 137–143.
- Mas'adah, Rina Sulistyowati, & Rita Nataliawati. (2023). *Mendeley* Software Training in Facilitating Reference Management in Thesis Writing for ITB Postgraduate Program Ahmad Dahlan Lamongan. *Indonesian Journal of Society Development*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.55927/ijsd.v2i1.3156>
- Pahmi, Ardiya, Syahputra, W., Wibowo Prasetyo, A., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan *Mendeley* Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru. *Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(2), 35–39.

-
- Suswandari, M., Siwi, D. A., Mahendra, M., & Mulyati, S. (2020). *Mendeley* Dekstop Training For Improving Elementary School Teacher Competence In SDN 1 Wadungates Klaten. *International Journal of Public Devotion*, 3(1), 14.
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Pelatihan *Mendeley* Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Mendeley* Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 150–158.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi *Mendeley* untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT*, 1(1).
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan *Mendeley* Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan *Mendeley* Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36.